

# 中共天津职业技术师范大学委员会 天津职业技术师范大学 文件

津职师大党发〔2017〕79号

---

## 关于印发《天津职业技术师范大学 “十三五”事业发展规划》的通知

各单位、各部门：

为进一步明确今后五年学校的发展思路、目标和重点，推进学校各项事业全面、持续、科学发展，根据《国家教育事业发展规划“十三五”规划》和《天津市教育事业发展规划“十三五”规划》，学校成立“十三五”规划编制工作小组，制定了《天津职业技术师范大学“十三五”事业发展规划编制工作方案》（津职师大发〔2015〕13号），明确了规划的指导思想、编制原则、组织机构、任务分工和进度安排。

通过前期准备、学习研讨、调研分析三个阶段，学校制定了《天津职业技术师范大学“十三五”事业发展规划》（以下简称《规划》），该《规划》总结了“十二五”期间学校各项工作取得

的主要成就，分析了“十二五”事业发展过程中存在的主要问题、面临的发展机遇，提出了“十三五”时期学校发展的指导思想、基本原则、战略目标和发展任务。

2017年4~9月，在《规划》征求意见阶段，学校分别组织召开6个专题座谈会、21个职能部门座谈会、13个教学单位座谈会、附属技校（高职部）座谈会、教代会团长工作会议、教职工代表大会和学术委员会会议，面向全体师生员工、4位校外专家、各教代会代表团、全体教代会代表和学术委员会委员征求对《规划》的具体意见和建议，共收到意见和建议498条，其中学校《规划》采纳意见207条，拟在专项规划中采纳意见277条，由于《规划》中已涉及相关内容或者其他原因，不予采纳意见14条。

2017年9月30日，学校召开党委常委会，通过了《规划》。学校就贯彻落实《规划》通知如下：

### **一、深入学习宣传规划**

各单位、各部门要从学校全局和战略的高度，组织师生员工认真学习《规划》，充分认识《规划》对推进学校事业发展的重大意义，准确把握学校“十三五”期间发展的指导思想、基本原则、战略目标和发展任务，充分认识所肩负的历史使命与现实责任，切实把思想和行动统一到《规划》上来，使规划执行过程成为凝聚人心、群策群力、共谋发展的过程。

### **二、抓紧制定专项规划**

在学校“十三五”事业发展规划实施领导小组的领导下，各

分管校领导负责组织相关责任部门编制、实施各专项规划，专项规划编制任务分工如下：

组织部牵头编制《天津职业技术师范大学“十三五”党的建设发展规划（2016~2020年）》，由李大勇书记负责；

学科建设办公室、教务处牵头编制《天津职业技术师范大学“十三五”学科专业建设发展规划（2016~2020年）》，由刘欣校长、孙奇涵副校长负责；

科技产业处牵头编制《天津职业技术师范大学“十三五”科研及科技服务发展规划（2016~2020年）》，由刘欣校长负责；

人事处牵头编制《天津职业技术师范大学“十三五”队伍建设发展规划（2016~2020年）》，由阎兵副校长负责；

党政办公室牵头编制《天津职业技术师范大学“十三五”校园综合建设发展规划（2016~2020年）》，由李康副校长负责。

请上述牵头部门于11月28日前完成专项规划编制工作，规划任务要逐年分解并落实到各教学单位和部门，明确具体任务、责任人和完成时间，确保规划任务如期落实。

各教学单位和高职部、附属技校要组成强有力的工作班子，参照学校总体规划和专项规划，科学编制本单位的“十三五”事业发展规划，并于12月28日前完成规划编制工作。

### **三、加强规划评估检查**

学校将通过健全监督机制，畅通师生了解和监督规划实施情况的渠道。同时，学校将《规划》任务落实情况纳入到学校年度

考核指标体系，作为单位、部门年度考核的重要内容；学校在“十三五”中期和末期，分别组织规划实施情况专项评估检查，并公布评估结果，将评估结果作为单位、部门及其负责人考核的重要依据。此外，学校还将加强教育教学、学科、科研、人事、财务、后勤、基建等方面的统计工作，做好对规划实施情况的跟踪分析，每年年底进行数据集成。

特此通知

附件：天津职业技术师范大学“十三五”事业发展规划



---

抄送：校领导

---

天津职业技术师范大学党委办公室

2017年10月10日印发

---

附件：

# 天津职业技术师范大学 “十三五”事业发展规划

“十三五”是全面建成小康社会的决胜阶段，是落实京津冀协同发展战略、中央对天津“一基地三区”定位、推动美丽天津建设取得决定性进展的关键时期。为实现学校建设世界知名、特色鲜明的高水平职业技术师范大学战略目标，根据《国家教育事业发展规划“十三五”规划》和《天津市教育事业发展规划“十三五”规划》，制定本规划。

## 第一部分 建设基础

### 一、“十二五”期间的主要成就

“十二五”期间，学校认真贯彻党的十八大精神，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，提升人才培养能力和质量，各项事业取得新进展，以完备的职教师资培养体系引领职业技术师范教育发展。

**办学层次和规模同步提升。**获批服务国家特殊需求博士学位“双师型”职教师资人才培养项目，成为教育部与天津市人民政府共建高校，构建了“本科-硕士-博士”层次完备的职教师资培养体系。全日制在校生总数达到 18283 人，其中：博士研究生 13 人、硕士研究生 1138 人、本科生 17097 人。

**教育教学质量不断提高。**荣获市级教学成果奖 6 项，获批国家级精品资源建设课程 4 门，新增市级教学团队 7 个、市级教学名师 4 人，获批地方所属高校“本科教学工程”大学生校外实践教育基地。与 11 个省、市、地区合作开展免费中职师范生教育，获批教育部卓越教师培养计划、天津市卓越工程师培养计划，《硕士层次“双师型”职教师资培养模式改革》荣获第三届全国教育改革创新特别奖，获得“全国毕业生就业典型经验高校”50 强和“天津市创新创业与就业工作示范校”10 强殊荣。学生荣获省部级及以上学科竞赛奖励 519 项。

**学科专业建设取得新突破。**新增博士后工作站 1 个，新增天津市重点学科 4 个，一级学科硕士点增至 7 个，专业学位授权硕士点增至 4 个，本科专业增至 44 个，获批天津市级品牌专业 11 个、战略性新兴产业专业 4 个。

**科研实力不断增强。**获得省部级及以上科研奖励 30 项，新增省部级科研创新平台 8 个，组建省部级科研创新团队 2 个，获批省部级及以上纵向科研项目 273 项、重大横向项目 58 项，授权各类专利 345 项，建立职业教育教师研究院、世界技能大赛中国研究中心、非盟研究中心、地方高校转型发展研究中心等省部级研究机构。

**师资队伍建设取得新进展。**引进和培养天津市“特支计划”等高层次人才 11 人；在专任教师中，博士学位教师比例达到 37.1%，副高级专业技术职务教师比例达到 47.6%；获得全国技

术能手、天津市技能大师和技术能手等称号教师达到 23 人。

**办学条件不断改善。**建筑面积达到 38.16 万平方米，教学科研仪器设备总值达到 3.25 亿元，图书总数达到 178.4 万册，数据库资源达到 135 个。完成新学生公寓和校园绿化景观建设，实施安全标准化建设，完成数字校园三大基础平台和校园一卡通平台建设。学校荣获“全国文明单位”称号。

**国际影响力逐步扩大。**招收学历留学生 547 人、非学历留学生 3857 人，培训 30 余个国家的近千名教育官员，派出援非职教专家 150 人（次），新增孔子学院 1 所、孔子课堂和汉语教学点 8 个，与 20 余所国外高校签署友好合作协议。

**依法治校取得重要进展。**制定《天津职业技术师范大学章程》，完善校-院两级管理体系，实施绩效工资分配和考核制度，深化预算管理制度改革。

**党建工作扎实推进。**落实党委主体责任和纪委监督责任，履行党委书记第一责任人责任和领导干部“一岗双责”，打造风清气正的政治生态。深入开展保持共产党员的纯洁性教育、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育等，加强领导班子建设、干部队伍建设、基层党组织建设，完善党建工作机制和党风廉政建设体制机制建设。

## 二、主要问题

学校改革发展虽然取得一定成绩，但尚不能完全适应国家现代职业教育体系建设和天津经济社会发展需要，主要问题表现

在：

**改革创新和锐意进取精神不够足。**面对国家经济社会发展新形势，以及高等教育和职业教育的重大变革，运用中国特色社会主义理论体系指导实践的主动性和能力不够强，培育和践行社会主义核心价值观的实效性有差距，视野不够宽，对学校改革发展的战略思考和推动实施不够深入。

**学科专业建设有较大差距。**学科方向和特色不够鲜明，重点学科优势和实力不够强，优化学科布局、调整学科内部结构的主动性不够强；推动学科交叉融合、培育新学科增长点的体制机制尚未形成。缺少高水平、标志性、有影响、有特色的研究成果，服务国家现代职业教育体系建设和京津冀协同发展的能力不足，科研保障机制和支撑条件仍待完善。学生的技术技能和“理实一体”教学能力需进一步提升，职教师资培养与国家职业教育发展需求仍有差距，应用型高级专门人才培养尚未形成品牌。

**师资队伍整体实力不够强。**引进高端人才的内部动力不足，缺少高层次领军人才，缺少有影响力的教学、科研团队；青年教师教学科研水平有待提高；师资队伍特色逐渐淡化，缺少“双师双能型”的领军人才；用人机制存在问题亟待破解。适应产教融合发展的高水平企业兼职教师队伍尚未建立，师资队伍工程实践能力仍需提升。

**依法治校能力依然薄弱。**学校治理水平和能力还不能适应现代大学建设的需要，决策机制有待完善，决策水平和执行力有待

提高，各学院自主发展的意识和能力需要进一步增强。

### 三、发展机遇

从国际看，世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展，新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，互联网、云计算、大数据、智能制造等现代技术深刻改变着人类的思维、生产、生活和学习方式，原始学科创新、关键技术创新和系统集成中的作用日益突出，学科交叉融合加快，新兴学科不断涌现，为学校学科专业创新发展、提升水平带来了新契机。

从国内看，统筹推动“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，深化供给侧结构性改革，深入实施创新驱动发展战略，推进大众创业万众创新，实施“中国制造 2025”和“一带一路”建设等战略，京津冀协同发展大背景下中央赋予天津“一基地三区”的新定位，迫切需要加快培养各类紧缺人才，对学校创新人才培养模式、提升服务社会能力提出了新要求。

从教育领域看，随着国家创新驱动发展战略的实施，高等教育正在走向社会中心，从过去支持服务逐步转向服务和引领同步，人才市场供需关系正在转变为行业企业为主导的需求驱动，高等教育正在转向以质量提升为核心的内涵式发展。完成到2020年基本建成中国特色现代职业教育体系的目标，需要完善“双师型”教师培养培训体系，培养大量高素质职教师资。高等教育发展和现代职业教育体系建设，都要求学校必须注重内涵建设，着

力提高人才培养能力和质量。

从天津市看，落实京津冀协同发展重大国家战略，实现中央对天津的定位要求，需要大量服务行业企业生产一线的高素质应用型人才，为学校创新产教融合应用型高级专门人才培养模式提供了难得机遇。

“十三五”期间，学校要树立科学的教育发展观、质量观、人才观，坚持走中国特色职业技术师范大学发展道路，以更加奋发有为的精神状态和踏石留印、抓铁有痕的工作作风，凝聚全校师生员工智慧，勇于实践、善于创新、不断突破，提升水平、夯实内涵、发展特色，迈上发展新台阶。

## 第二部分 发展战略

### 一、指导思想

全面贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和十九大精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，牢固树立道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，深化供给侧结构性改革，贯彻落实立德树人根本任务，坚持“动手动脑、全面发展”的办学理念，以创新为动力、以质量求生存、以特色谋发展，全面深化教育教学改革，提高人才培养能力和质

量，服务国家职业教育和京津冀协同发展，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

## 二、基本原则

**坚持党的领导。**增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，加强党对学校的领导，坚定正确政治方向，着力加强学校党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设，建设学习型、创新型、服务型基层党组织，为学校改革发展提供坚强的政治保证和组织保障。

**坚持立德树人。**遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，创新育人模式，培育和践行社会主义核心价值观，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为政治立场坚定、道德品质高尚、专业基础扎实、技术技能过硬的全面发展人才。

**坚持特色发展。**紧跟时代发展，坚持以学科建设为龙头，深入探索职业技术师范教育规律和区域经济发展趋势，打造高水平的职业技术师范教育学科群和服务京津冀发展的应用型学科群；坚持和发展“双证书一体化”职教师资模式，丰富内涵，引领我国职业技术师范教育发展，为国家加快发展现代职业教育培养高素质职教师资。发挥应用型高级专门人才培养优势，发展“本科+技师”培养模式，推进校企合作、产教融合，为京津冀协同发展培养更多高水平的应用型高级专门人才。

**坚持改革创新。**深化教育教学改革，提高人才培养质量；深

化用人机制改革，营造竞争进取氛围；深化科研机制改革，促进科研成果倍出；深化管理服务机制改革，提高办学效益，为学校发展提供动力和保障。

**坚持依法治校。**运用法治思维和法治方式推动学校治理和教育教学改革，依法行政、依法办学、依法执教，保障师生员工权益和学校利益，为学校发展创造良好的法治环境。

**加强特色师资队伍建设。**以观念更新为先导，着力增强学校核心竞争力，打造精益求精的“工匠精神”，建设一支素质优良、结构合理、专兼结合、规模适度、充满活力、特色鲜明的“双师双能型”师资队伍，提升科学研究能力，提高教育教学能力，建设高水平特色学科专业，为学校发展夯实基础。

### **三、战略目标**

立足服务国家职业教育发展和京津冀协同发展，加快建设高水平职业技术师范大学，引领示范我国职业技术师范教育，形成应用型高级专门人才培养新品牌，努力把学校建设成为世界知名、特色鲜明的高水平职业技术师范大学。主要目标如下：

**培养众多高素质职教师资。**为职业教育领域培养高水平的骨干教师和专业带头人，产教融合、校企合作、校校协同的职教师资培养模式被广泛借鉴。

**提升学科科研影响力。**拥有高水平职业技术师范教育学科群，提升国内外影响力，重点学科排名跻身国内前列；拥有多名国际知名教授和若干在国内外有一定影响力的科研创新团队，完

成多项国家重大研究项目，产生一批在相关领域有影响力的学术成果并获得国家级奖励。

推进国际化开放办学。拥有一支国际化师资队伍，国外知名学者任教，多国留学生汇聚，职教师资培养走出国门，国际间师生交流广泛开展，创办高水平国际学术论坛。

#### 四、核心指标

表1 学校事业发展“十三五”期间核心指标

项目	指标		2020年	
人才培养	研究生教育	博士研究生(人)	36	
		硕士 研究生	全日制硕士研究生(人)	720
			非全日制硕士研究生(人)	150
	本科教育	全日制本科生(人)	17474	
	留学生教育	博士留学生(学历生)(人)		20
		硕士留学生(学历生)(人)		480
		本科留学生(学历生)(人)		200
	全日制在校生规模(人)			19738
	毕业生年底就业率(%)			90
	教育教学	本科专业数量(个)		≈50
本科教育新增以教学成果为标志的省部级及以上教学质量奖和教育教学项目(项)		14		
研究生教育新增以教学成果为标志的省部级及以上教学质量奖和教育教学项目(项)		2		
研究生教育新增校外导师团队(人)		100		
研究生教育新增校外创新实践基地(个)		10		
新增省部级及以上教学团队(个)		4		
新增省部级及以上教学名师(人)		4		
新增产教融合创新实践中心(个)		1		
新增思政课教师校外实践基地(个)		3		
教务处新增大学生获省部级及以上学科竞赛奖励(项)		500		
团委新增大学生获省部级及以上“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、“创青春”创业大赛等奖励(项)		58		
科学研究	年均科研经费(万元)		6000	
	新增国家级工程技术中心(个)		1	

	新增省部级重点实验室、工程技术中心、人文社会科学重点研究基地（个）	2
	新增国家级科研项目（项）	100
	新增省部级科研项目（项）	300
	新增重大横向科研项目（项）	100
	新增省部级及以上科研获奖（项）	25
	新增省部级及以上科研创新团队（个）	2
	新增授权专利及软件著作权等（项）	400
	新增科技成果转化（项）	250
	省部级及以上科研创新团队总数（个）	2
学科建设	新增博士学位授权点（个）	2
	新增硕士学位授权一级学科点（个）	3
	新增专业学位授权硕士点（个）	4
	新增国家一流学科（个）	1
	新增天津市优势特色学科（群）（个）	3
	新增天津市重点学科（个）	2
队伍建设	专任教师规模（人）	≈1000
	具有硕士及以上学位教师占专任教师总数比例（%）	90
	具有博士学位教师占专任教师总数比例（%）	45
	具有高级专业技术职务教师占专任教师比例（%）	55
	新增国家级称号高层次人才（人）	3
	新增天津市“千人计划”人才（人）	3
	新增天津市“特支计划”人才（人）	6
	新增天津市特聘教授“青年学者项目”人才（人）	12
	新增天津市特聘教授（人）	3
	新增天津市“131”工程第一层次人才（人）	9
	工科专业“双师双能型”教师占专任教师总数比例（%）	80
	新增跨学科领军人才（人）	10
	新增具有国家称号的高技能人才（人）	2
国际交流合作	留学生（非学历生）（人）	1685
	新增国际合作办学项目（个）	1
支撑条件	新增建筑面积（平方米）	131310
	新增教学科研仪器设备总值（亿元）	1.5
	新增图书（万册）	41.3

### 第三部分 发展任务

#### 一、落实立德树人根本任务

深入学习贯彻习近平总书记在<sup>①</sup>全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，贯彻落实全国和全市高校思想政治工作会议精神，坚持围绕学生、关照学生、服务学生，加强和改进学校思想政治工作，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进高校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。

**加强学生思想理论教育和价值引领。**把理想信念教育放在首位，加强马克思主义理论教育，深入开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导学生不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；培育和践行社会主义核心价值观，以诚信建设为重点，提升学生道德修养；实施中华优秀传统文化工程，弘扬以爱国主义为核心的民族主义精神，不断增强中华民族归属感、认同感、尊严感、荣誉感；弘扬以改革创新为核心的时代精神，增强学生社会责任感，激励学生自觉把个人的理想追求融入到国家和民族的发展事业中，把远大抱负落实到实际行动中，培养学生自立、自强、自尊的高尚品格和担当精神。强化课堂教学、媒体、校园环境等规范管理，

牢牢掌握高校意识形态工作领导权、管理权、话语权。充分发挥课堂教学主渠道作用，增强思想政治理论课的吸引力、说服力、感染力，提升思想政治教育的亲和力和针对性，其他各门课程要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。坚持课内外结合，提升学生职业素养，培育工匠精神。加强学生校史校情教育，增强爱校荣校意识。强化教师在人才培养中的主导地位，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，牢固树立“育人为本、德育为先”的教育主导思想。建立学校、家庭共同参与的协同育人工作机制。完善思想政治教育工作监测评估机制和激励机制。

**培养学生创新创业精神与能力。**成立创新创业学院，完善创新创业教育课程体系和管理、激励机制，建立多部门参加的工作协调机制，建设学生创新创业服务平台，组织校内外结合的创新创业教育及指导师资队伍，营造创新创业校园文化。完善校院两级大学生科技创新实践活动机制，广泛开展校内学科专业竞赛，提高大学生科技创新实践能力。引导大学生走出校门、深入基层开展社会实践，促进学生了解社会、认识国情、增长才干。

**关注学生身心健康。**加强学校体育工作，广泛开展课外体育锻炼活动，大力培养学生运动兴趣、运动技能、运动习惯，建设具有较高水平的运动队伍，发挥体育在学生道德教育、智力发展、身心健康、审美素养和健康生活方式形成中的多元育人功能。加强心理辅导教师队伍建设，开设心理健康教育课程，开展心理健康教育活动，开展心理危机干预，加强人文关怀和心理疏导，提

高学生心理健康意识和心理保健能力，培育理性平和的健康心态。

**提高学生人文素养。**加强中华优秀传统文化教育，以提高学生文化修养、陶冶高尚情操、培育深厚民族情感、激发创新意识为导向，丰富大学生文化生活，引导学生阅读欣赏中外文学艺术经典，欣赏高雅艺术，进一步推进学生艺术团建设。广泛开展可持续发展教育，引导学生厉行节约、反对浪费，树立尊重自然、顺应自然和保护自然的生态文明意识，践行勤俭节约、绿色低碳、文明健康的生活方式。

**提高学生综合国防素质。**充分发挥国防教育的综合育人功能，丰富学校国家安全教育 and 国防教育内容，创新教育形式，加强高等学校军事理论教学，加强学生军事技能训练，拓展学生军训综合育人功能，提升大学生国防意识和军事素养。

**完善学生就业支持体系。**深化学生成长助推工作的教育功能，拓展学习与发展指导工作，帮助学生做好职业生涯规划。加强本科生就业指导和服务，不断开拓新的就业市场，提高毕业生的就业质量。建立研究生就业指导服务工作机制，建立学生就业过程监测系统，精准帮扶学生，掌握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求的服务平台，创造更好的就业环境。

**积极开展法治教育。**加强宪法教育，多种形式普及法律知识，开展法治实践教育，加强法治教育实践基地建设，提高大学生的法律意识和法制素养。

## 专栏1 大学生思想政治教育质量提升计划

全面构建“全员育人、全过程育人、全方位育人”体系。深化思想政治理论课程教学改革。加强学校爱国主义教育基地、法制教育基地建设。加强校园网站建设和校园网管理，丰富思想政治教育网络资源。深化体育课程教学改革。完善学生心理健康服务体系。开展文明校园创建活动，实施学生志愿服务行动。开展高雅艺术进校园、非物质文化遗产进校园、民族民间优秀文化进校园等活动。

### 二、全面提高人才培养能力和质量

**调整优化专业结构。**进一步强化职教师资和应用型高级专门人才培养定位，根据供给侧结构性改革和经济社会发展需求，完善资源配置机制和评估评价机制，面向国家职业教育发展和京津冀产业结构转型升级，跟踪行业主流技术的发展，对接职业院校和行业企业工作岗位，预测对职教师资和应用型专门人才的需求，调整专业方向，增设新专业，撤销招生就业困难的专业，优化专业结构。在继续做强优势工科专业的基础上，增加复合型专业，加强战略性新兴产业相关专业建设，建设现代服务业和社会管理服务类专业。

**提升专业建设水平。**认真做好国家发展和改革委员会、教育部、人力资源和社会保障部产教融合发展工程规划项目，打造先进制造类、电子信息类、交通运输类、现代服务类专业集群。进一步巩固国家级特色专业地位，加大天津市优势特色专业和应

用型专业建设。积极引入国际国内权威的专业认证，开展国际合作办学，系统推进专业整体教学改革，带动课程建设和改革，提升专业建设水平。建立学校高水平优势特色专业建设与评价标准。

**深化职教师资培养教学改革。**与行业企业、职业院校建立协同培养机制，完善培养方案，规范师范专业基本要求、培养标准和各教学环节质量标准，丰富师范模块课程、更新教学内容、改革教学方式方法，改革创新教育实习等实践环节，使学生了解现代职业教育发展趋势，掌握现代职业教育教学理念、方法和手段，提高学生技术技能，强化学生“一体化”执教能力培养。完善免费中职师范生培养机制，争取更多地方政府支持，深度契合地方职业教育需求，充分利用国家政策，力争进入国家免费师范生培养体系。

**创新应用型高级专门人才培养模式。**切实推进产教融合发展，探索校企合作办学新体制和“产、学、研、用”协同育人新机制，教育链对接产业链，专业培养对接工作岗位群需求，准确定位培养目标，科学制定培养标准，与行业企业合作开设专业和课程，更新课程教学内容，强化工程实践能力培养，创新校企合作、工学结合的应用型高级专门人才协同培养机制，提高应用型人才培养质量。

**推进课程教学改革。**大力推进课堂教学方法改革，推进小班教学，制定核心课程的教师教学质量标准和学生学习成果评价标

准、评价办法，构建学生学习支持体系，赋予学生更多自主选课的权利，为其创造更大选择课程空间，打造一批优质课程，开发一批特色教材。

**提高实践教学质量。**完善贯穿学生在校期间不断线的实践教学体系，实践环节互相依托、衔接、支撑，建立实践教学管理与评价机制。建设高水平实验教学平台，开设高水平创新型实验项目。开展实践导向的项目教学，培养学生在实践中探索学习和解决实际问题的能力。建设国内领先的产教融合创新实践中心，创建国家级工程创新训练中心，建成若干天津市重点建设实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心。加强校内实训、实验室建设，提升实训、实验硬件水平；建立稳定的校外教育实习基地和生产实习基地；完善“三层次五阶段”工程实训教学体系，跟踪产业技术技能发展，适时更新实训教学内容，提高实训教学效率、效果、质量和水平，提升学生实践创新能力和水平，形成标志性成果。

**改革人才培养质量评价机制。**按照培养有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养大学生的目标要求，探索建立大学生学业评价机制。探索学生学习过程性和结果性评价相结合，严格课程考核标准和管理，注重考核学生运用知识系统分析问题和解决问题的能力。

**加强教学管理与质量监控。**完善二级教学管理体系，强化各教学单位在教学管理、专业建设、教学改革和提高教学质量方面

的主体地位和作用，建立一支结构合理、数量充足、人员稳定的专职教学管理队伍。构建灵活畅通的学生、教师、毕业生、用人单位教学质量信息反馈和处理机制，形成更加公开透明的本科教学评价与质量监控体系。完善学院教学评估和年度报告制度，逐步建立专业评估报告制度，探索建立基于大数据分析的质量监测机制。圆满完成本科审核评估各项工作。

**提高研究生培养能力和质量。**大力发展研究生教育，建立研究生“产、学、研、用”联合培养“多导师制”；强化研究生实践教学，研究生校外创新实践基地；推进专业学位授予与获得相应职业资格有效衔接，建立研究生教学质量监控体系和教学质量标准。

**积极发展“互联网+教育”。**全力推动信息技术与教育教学深度融合，整合教育资源和技术资源，开发一批高水平网络教学资源，引进优质资源。鼓励教师利用信息技术提升教学水平、创新教学模式，形成线上线下有机结合的网络化学习模式，实现课程和平台的多种形式应用与共享。引导教师依托网络学习空间记录学生学习过程，进行教学综合分析，创新教学管理方式。利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈，为推动个性化学习和针对性教学提供支持。

**完善学校单独招生考试制度。**探索适应形势发展的单独招生考试内容和方式改革，选拔技能突出、文化基础好的生源，探索中等职业学校技能拔尖人才免试入学制度，为国家多元招生制度

改革和搭建职业教育与普通教育“立交桥”提供经验借鉴，进入普通高校考试招生制度综合改革试点。

**创新研究生招生考试制度。**探索研究生多元化招生选拔机制，着力提高研究生生源质量，培养“双师型”职教师资相关学科获得推免硕士研究生资格。

**完善教学督导制度。**完善教学督导资格准入、聘任考核、聘期管理等制度，逐步扩大教学督导的职责范围，建立教学督导报告发布制度，充分发挥教学督导促进教育教学改革和监督教育教学质量的作用。

**改善办学基本条件。**积极拓展发展空间，力争增加校园占地面积。建成新工程实训中心大楼等建筑，新增建筑面积 13.131 万平方米，改善公共空间软环境，提升学生公寓内部环境，统筹学校资源，保障教育教学空间需求。新增图书 41.3 万册。完善后勤保障和服务体系，提升后勤保障与服务能力。高职部、附属技校建成大学的教育实习基地、技能训练基地和教学成果转化基地。

## 专栏 2 教学质量提升工程

实施国家卓越教师培养计划，与行业企业、职业院校建立协同培养机制，拓展免费师范生培养省份和数量，深化职教师资培养教学改革。实施产教融合发展计划，推进产教融合、校企合作、开放办学。实施先进制造卓越工程师培养计划，培养《中国制造 2025》需要的研发、转换、生产、管理等急需工程技术人才。培

育若干高水平教学团队和教学名师。建立企业工程技术人员兼职教师队伍。拓展开展第三方评价。创新研究生培养模式。

### 三、着力提升学科建设水平

**准确把握学科定位。**围绕职教教师需求和经济社会发展要求，以科学规划引领学科建设和发展，促进学科链、人才链与产业链有效对接，调整结构、优化布局、打造平台，推进学科交叉融合，加快新兴交叉学科建设，重点推进教育学与工学及其它学科相融合，加快智能制造相关核心技术学科建设，打造学科集群，创建学科特色，发挥学科建设龙头作用。

**建立三级学科建设体系。**瞄准学科前沿，合理配置学科资源，加强学科平台建设，搭建跨学科平台，凝练、稳定学科方向，以重点学科为牵引，多学科协调发展，形成国内一流学科、市级优势特色学科、校级重点建设学科等构建的三级学科体系。学位点取得新突破，获批博士授权单位，新增硕士学位授权一级学科，扩大专业学位授权硕士点。

**打造高水平职业技术师范教育学科群。**面向国家现代职业教育体系建设，组建教育学与其它学科相融合学术团队，使开展与教育学相结合的特色研究成为各学科方向之一，重点建设支撑职业技术师范教育发展的特色学科群，为获批博士学位授权单位提供有力支撑。

**建设服务京津冀发展的应用型学科群。**面向《中国制造

2025》，服务京津冀协同发展和天津市优势主导产业、战略性新兴产业、现代服务业及重大工程项目，推进学科交叉融合，打造智能制造、智能交通、现代服务相互支撑的学科群。

**加强人文社会科学学科建设。**建设人文社会科学研究创新平台体系，建设马克思主义理论学科，积极发展经济学、管理学、外语、艺术学等学科。

**打造高水平学术队伍。**重点加强学科领军人才的引进与培育，构建有利于人才脱颖而出的人才培养体系和知识创新体系，打造杰出人才领军的学术团队。采用多种形式加强学术队伍建设，聘用海外学者、国内同行和研究生组织科学创新团队。组建由相关学科领域专家、行（企）业专家和职业院校专业带头人组成的校外导师团队。

**建立常态化的学科评估制度。**积极参与国家学科评估，适时引入社会第三方评估，促进学科建设上水平、出特色，实现学科争先进位目标。

### 专栏3 学科建设水平提升工程

争创国家一流学科，全力打造职业技术教育学、机械工程、交通运输工程等学科。创建天津市优势特色学科，重点打造控制科学与工程、数学、管理科学与工程等学科。建立马克思主义学院。实施学科争先进位计划，各学科参加国家评估。引入第三方评估，关注社会评价。

## 四、全面提升科技创新能力

**研究制定科研发展战略。**加强对科学技术和经济社会发展趋势的前瞻性研究，紧跟社会需求，谋求跨越发展，努力抢占科学技术发展先机，着力布局经济社会发展中重大问题研究，大力加强职教师资培养和职业教育相关问题的研究，力争为在个别领域实现从跟踪追赶到超越引领的转变奠定基础。

**着力提升科研水平。**创新学校科研组织形式，培育跨学科、跨领域的科研团队，培育高水平科技成果。提升职教师资培养方面的学术影响力，主动策划、加强组织、积极承担国家和天津市的重大科研项目。

**深化全方位协同创新。**探索建立基于互联网的科研组织模式，开展跨学校、跨学科、跨领域、跨国界的协同创新。健全产学研协同创新机制，与京津冀高校、行业企业、科研院所等共建协同创新中心。

**加强人文社会科学研究。**加强对国家经济社会发展重大问题前瞻性研究，积极为国家和天津市提供智力支撑，建设高水平智库。积极参与马克思主义理论研究和建设工程，积极参与国家哲学社会科学人才工程，开展重大现实问题、重大理论问题、重大实践经验总结研究，力争建设若干人文社会科学重点研究基地、专题数据库和文科实验室。

**深化科研管理改革。**形成科研经费长效支持机制，落实科研项目预算调整、经费统筹使用、劳务费分配管理、结转结余资金按规定使用等自主权。探索实行充分体现人才创新价值和特点的

经费使用管理办法，加大绩效激励力度，完善科研考核机制，建立以创新质量、贡献、绩效为导向的分类评价体系。

**促进科技成果转化。**探索完善科研成果、知识产权归属及利益分配机制，建立有利于科技成果转化的评价体系，加大科技成果转化力度。利用津南研究院，孵化和扶植一批科技与文化企业。

#### 专栏 4 科技创新能力提升工程

建设高水平科学技术研究平台。打造职业教育教师研究院、世界技能大赛中国研究中心、非盟研究中心、地方高校转型发展研究中心，建设高校智库，着力提升职业教育教师研究院、世界技能大赛中国研究中心国内、国际影响力。组建产业技术创新战略联盟。加强津南研究院建设。建好科研成果转化基地。改革科研评价机制。完善基本科研业务费制度。

### 五、大力推进国际化办学

**积极参与国家“一带一路”教育行动。**加强与“一带一路”沿线国家学校合作开展学历教育、人才培养、师生互换、学术交流，互鉴先进教育经验，共享优质教育资源，使中国职教师资培养模式走出国门。配合中国企业走出去，校企合作建立境外办学机构、研发机构。

**提高留学生教育质量。**打造留学生教育品牌，扩大来华留学生规模。建立留学生教育教学质量标准和保障体系，提高师资和课程的国际化水平。加强留学生管理，提升服务水平。设立留学

生专项奖学金，创新奖学金管理模式，加强留学生中精英人群培养。做好留学生校友工作。

**引进优质教育资源。**加强与发达国家高校合作交流，引进国（境）外高水平专家和优质课程资源，与欧洲应用科学大学合作举办应用型专业，加大本科生、研究生对外交流学习力度，助推学校教学改革。

**深化国际学术交流合作。**与国外高校合作开展科学技术研究攻关，举办高水平的职业技术师范教育国际学术论坛，打造高端国际学术交流合作平台，鼓励支持教师更广泛更深入地参加国际学术交流与合作，促进本科生、研究生对外交流，互访学习。

<b>专栏 5 对外开放办学提升工程</b>
------------------------

实施中青年骨干教师出国研修、培训计划。实施人才培养国际化计划。开拓国际合作科学研究渠道。开发境外办学和培训机构项目。建立中欧应用科学学院。
---

## **六、增强社会服务能力**

**全方位服务国家职业教育改革发展。**发挥国家级培训基地示范作用，积极争取国家教育部、人力资源和社会保障部更大支持，更新职教教师培训内容，拓展培训领域，扩大培训规模。

**高水平服务京津冀协同发展。**加强校企合作、科研合作攻关，积极参与国家专业技术人才知识更新工程，面向京津冀行业企业广泛开展培训，开展职工继续教育，提高职业道德、技术技能、

管理水平和学历层次。与河北省建立职教师资培养、培训合作机制，大力开展面向基层职业院校的教师培训。

**推进继续教育改革发展。**完善高等教育自学考试机制，探索高等教育自学考试学分认定、转换和非学历教育学习成果认定、转换，开拓“互联网+继续教育”的新模式。

## 七、加强队伍建设

**加强师德师风建设。**在学校形成争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好教师”的氛围。加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。构建师德师风建设长效机制，把教师职业理想、职业道德、法治、心理健康等教育融入教师培养、培训和管理的全过程。加强教师思想政治工作，组织广大教师开展多种形式的社会实践活动，引导广大教师带头践行社会主义核心价值观。完善师德师风考评监督机制，将师德师风建设作为各教学单位工作考核的重要内容，把师德师风表现作为教师考评的首要内容。

**加强人才引进与培育。**建成一支德才兼备、特色鲜明、数量充足、教学能力强、学术水平高的国际化师资队伍，生师比小于18:1，辅导员生师比小于200:1。在国家级称号高端人才上取得新突破，在天津市级称号高端人才上有长足进展，引进、培育一批学科专业建设亟需的领军人才，造就一批工学和教育学融合的

跨学科领军人才，培育更多天津市及以上教学名师，培育若干高水平学术科研创新团队、教学创新团队和思政工作团队。

**加强特色师资队伍建设。**创新用人制度，围绕产教融合，鼓励、引导和支持教师到国内外企业实习、培训或挂职锻炼，提升教师工程实践能力，打造一支高水平“双师双能型”教师队伍，培育一批具有国家称号的高技能人才和“大国工匠”。

**加强教师培训与考核。**灵活多样地开展新进教师岗前培训、教学能力提高培训、实践技能培训等多种教师培训，开展优秀主讲教师传帮带工作，全程跟踪教师发展，助推教师队伍可持续发展。注重凭能力、实绩和贡献评价教师，深入推进教师考核评价制度改革，建立教师分类聘用、管理、评价和考核，完善绩效考核机制，引导教师潜心教书育人，围绕服务国家战略需求开展科学技术研究。

**建立一支高水平兼职教师队伍。**设立一定比例的流动岗位，吸引具有创新实践经验的企业家、高科技人才和各类高级专业人才兼职任教，聘请具有实践经验的技术人员、高技能人才、民族民间文化传承人担任兼职教师或专业带头人，拥有一批行业企业认可的领军人才。

**加强管理和教辅队伍建设。**完成各类岗位编制核定工作，定岗、定编、定责，建设一支精干、高效、服务意识强、业务能力强的管理队伍。保障教育教学良好运行状态，建设一支适应二级管理需要的，数量足、素质高、工作稳定的教学管理队伍和实验

技术队伍。

### 专栏 6 师资队伍质量提升工程

实施高层次人才引进与培育计划。实施学术团队与学科领军人才引进与培育计划。实施“双师双能型”教师能力提升计划。实施青年教师培育计划。实施跨学科领军人才培育计划。建设教师发展中心。

#### 八、营造良好校园育人生态

**加强校园文化建设。**创建文明校园，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，建设一批反映学校特色的人文景观和文化设施，形成一批校园文化建设精品项目和成果，打造具有广泛影响的核心价值主题教育网站和网络互动社区。

**构建教育诚信环境。**加强和改进教育教学管理，严格课堂纪律、考试纪律、生活纪律，树立良好校风校纪。把诚信教育纳入人才培养各环节，引导学生养成诚实守信的道德品质，加大对考试违纪、论文抄袭及其它弄虚作假等失信行为的监督和处罚力度。

**建设平安校园。**健全学校安全管理制度，完善重大突发事件快速反应机制，完善事故处理和涉生矛盾纠纷处理机制，加强人防、物防、技防设施建设，确保学校食品、人身、设施、网络和活动安全，依法维护正常教育教学秩序和师生合法权益。

**建设绿色校园。**提高节能、节水水平，应用新能源、新技术，重视对污水、餐厨垃圾的无害化处理和循环使用，加强节能、节

水运行管理和监督评价，形成有利于节约的约束和激励机制，建设节约型校园。加强校园绿化和环境美化，保护环境、减少污染，为师生提供安全、绿色、健康的教学和生活环境，建设美丽校园。

**建设智慧校园。**应加大对信息化建设的支持力度，重视信息安全保障。以信息共享和互联互通为核心，整合校内外优势资源，建设安全、便捷、开放的智慧校园。加快信息化基础设施建设的完善和升级，构建安全可靠的网络环境。建立教学资源管理云服务平台、基于大数据的综合管理信息服务平台、一站式服务集成管理系统、移动协同办公平台、全校信息资源目录体系和交换平台，实施完成可管可控的有线与无线融合的校园网络工程。

**建设和谐校园。**以社会主义核心价值观为引领，倡导爱校荣校，尊师爱生。倡导师生之间，学生之间，教工之间友好相处，相互信任，坦诚相待，互帮互助，营造民主、平等、和谐的人际关系。关心师生员工的学习、工作和生活，积极开展丰富多彩的群众性文体娱乐活动，为他们搭建展现风采和互相交流的舞台。

### 专栏 7 育人环境提升工程

实施校园文化环境提升计划。实施学校形象传播计划。实施优秀传统文化传承计划。实施师生素养提升计划。实施平安校园建设计划。实施绿色校园建设计划。

## 九、全面推进依法治校

**建立现代大学治理体系。**建立落实大学章程有效机制，依据

章程健全现代大学内部治理结构，构建现代大学制度体系。落实党委领导下的校长负责制，坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理，健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则。充分发挥学术委员会作用，完善教职工代表大会和学生代表大会制度。健全符合法治原则的教育救济制度。

**强化依法办学意识。**深入开展依法治校宣传活动，组织各级领导干部、职能部门工作人员依法治校能力培训，全面提高教师依法执教的意识与能力。建立健全学校法律顾问制度。

#### **十、加强经费使用管理和国有资产管理**

**加强经费管理使用。**完善资金运作机制，加强项目库建设与管理，注重绩效评价结果应用，确保经费发挥最大效益。科学制定年度预算，硬化预算约束，强化预算执行监督，健全预算绩效管理机制。加强内部审计，强化审计结果运用，加大学校财务信息公开力度。保证学科专业正常运行经费稳步递增，教学、学科日常运行支出，本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修等四项教学经费占经常性预算内教育事业拨款与学费收入之和的比例能够保持一定幅度的增长。

**多渠道筹集用好各项资金。**积极争取各级各类财政资金，拓展产学研合作、社会服务和校友会及个人捐助等资金筹集渠道。利用好天津市“十三五”综合投资和国家发展和改革委员会、教育部、人力资源和社会保障部“十三五”产教融合发展工程规划项目，确保重大项目、重点学科、重点人才、重点平台、各项教

学改革项目、各项科研项目等工作落到实处。

**加强国有资产管理。**规范资产处置程序，提高资产使用效率，加强国有资产管理队伍建设。严格执行学校实验实训室设置、建设的有关程序，加强实训实验室建设方案及仪器设备配置的论证，按制度规范教学科研仪器设备的计划、采购和管理，逐步建立实验实训室建设管理绩效考核制度和考核体系，提高仪器设备使用率。

### **十一、加强和改进党的建设**

**落实全面从严治党主体责任和纪委监督责任。**以尊崇《中国共产党章程》为核心，完善全面从严治党责任落实机制，明晰政治责任要求，把全面从严治党责任向基层延伸，推动各级党组织建立完善党建工作责任制。落实党组织主体责任和党组织书记第一责任人责任，强化领导班子成员“一岗双责”，加大追责问责力度，对不履行管党治党责任的有责必问、问责必严、失责必究。坚持党建工作与中心工作一起谋划、一起部署、一起考核，把党建工作融入中心工作。落实纪委专责监督职责，把握好党内监督专责机关定位，强化日常监督，用“六项纪律”衡量党组织和党员干部的行为，确保各级党组织和党员干部时时处处事事受到严格监督。

**加强思想政治建设。**深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略，用党的最新理论成果武装党员、干部头脑，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐

意识，进一步筑牢在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的思想根基。大力弘扬马克思主义学风，坚持学以修身、学以增智、学以提能、学以致用，做到入脑入心、意解情通、嵌入灵魂、学思践悟，不断提高执行党的路线方针政策的能力和水平，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实践行者。做好党员干部教育管理和知识分子工作，着力提升党员干部师生的思想政治素质。

**加强领导班子和干部队伍建设。**深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，完善党委议事决策和运行机制，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。坚持党管干部原则和好干部标准，严把政治这一首关，首关不过、余关莫论。优化院级领导班子配备，树立正确用人导向，注重事上练、事中看，为事业用、为事业选，大力选拔清廉为官、事业有为的干部，提高选人用人公信度，加强选人用人监督问责，坚决整治选人用人不正之风，防止干部“带病提拔”。加大干部轮岗交流力度，加强干部教育培训，改进方式，拓宽视野，提高干部素质和能力。加大优秀年轻干部培养力度，鼓励到基层和艰苦地区锻炼成长。强化干部日常监督管理和考核，推动干部能上能下，持续深入开展不作为不担当问题专项治理。落实容错纠错机制，健全激励保障制度，营造崇尚创新、宽容失败、担当作为的良好氛围。大力培养和引进学校急需的各类人才。规范完善学院党政联席会议制度，健全院系集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事

决策水平。做好老干部工作。强化党外人士思想政治引导，加强党外代表人士队伍建设，充分发挥党外知识分子作用，进一步加强和改进统战工作。

**加强基层党组织和党员队伍建设。**从严落实基层党建工作责任制，落实党建工作巡查机制，深化基层党建述职评议考核。扩大党的组织和工作覆盖面。加大各级党组织组建力度，优化组织设置，理顺隶属关系，选好管好党组织书记，加大党务干部培训力度，定期排查整顿软弱涣散基层党组织，提升党组织政治功能和服务水平，充分发挥战斗堡垒作用。推动“两学一做”学习教育常态化制度化，加强和规范党内政治生活，认真落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会、党员党性分析和民主评议、主题党日活动等制度，引导党员增强主体意识和党性观念，严守政治纪律和政治规矩，充分发挥先锋模范作用。从严落实教育系统党建工作制度，健全组织体系、骨干力量、党建责任制、发展党员和党员教育、管理、服务等制度，使制度规范覆盖到基层党组织建设这个神经末梢。注重发展优秀中青年教师和学术骨干，特别是“双高教师”和海外归国人员入党，认真做好在大学生中发展党员工作。探索完善二级教学单位领导体制和运行机制，强化其政治功能与作用。以加强党建带动工会、共青团等群团组织和学生会组织建设。

**加强党风廉政建设。**深入贯彻落实中央八项规定精神，持之以恒查纠“四风”。落实制度治党、依规治党要求，坚持纪严于

法、纪在法前，把纪律规矩挺在前面，严格执行《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党党内监督条例》等，正确运用监督执纪“四种形态”，加大监督执纪问责力度，驰而不息正风肃纪，从严追责问责，让失责必问成为常态。强化纪委自我监督，坚决防止“灯下黑”。持续深入开展廉政教育，增强党员干部党章党规党纪意识。坚持标本兼治，以治标促治本，深化廉政风险防控体系建设，建立并完善校内巡察工作制度。大力推进廉洁文化进校园，努力构建风清气正的校园政治生态和育人环境。

## 第四部分 组织与实施

### 一、保障措施

**加强组织领导。**本规划在学校党委领导下由校行政组织编制，广泛征求师生员工意见，经教代会等机构审议，校党委常委会讨论通过后批准实施。学校成立“十三五”发展规划实施领导小组，加强学校事业规划发展任务的落实、推动、检查、评估等工作，研究解决工作中遇到的重大问题。依据学校发展需要，需适时修订、完善规划，由学校“十三五”发展规划实施领导小组提出修订意见，报请学校党委常委会批准。

**制定各专项规划。**分管校领导负责组织相关部门编制、实施各专项规划，规划任务逐年分解并落实到各教学单位和部门，切实做到“决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，考核

工作以规划实施效果为主要标准”，确保规划任务如期落实。高职部、附属技校要科学制定高职部、附属技校“十三五”事业发展规划，并报学校党委审批。

**做好宣传活动。**通过开展形式多样的宣传活动，切实增强师生员工对学校“十三五”发展战略和发展任务的认同感，使规划执行过程成为凝聚人心、群策群力、共谋发展的过程。

**建立有利竞争进取的管理机制。**“十三五”事业发展规划要与“十三五”综合投资规划紧密结合，通过奖补、竞争性资金与资源配置等方式，优先支持规划项目建设，营造竞争进取、敢于争先的氛围，充分调动各方面建设的积极性和主动性，确保学校事业发展取得实效。

**建立广泛参与的专家咨询机制。**充分发挥校内外专家和行业企业专家的重要作用，建立学校重大事项专家咨询制度，争取社会各界的智力支持。

## 二、评估检查

**健全监督机制。**学校每年要向教职工代表大会全体会议汇报规划执行情况，对后续工作提出意见和建议。学术委员会讨论规划实施中的重要学术事项，并向学校提出建议。通过本科生、研究生代表大会以及情况通报会等形式，畅通学生了解和监督规划实施情况的渠道。

**指标分解纳入年度考核。**本规划确定的各项指标、任务，由学校分解落实到教学单位和相关职能部门，并纳入到年度考核指

标体系，将指标完成情况作为单位、部门年度考核的重要内容。

**完善综合考评。**在“十三五”中期和末期，分别组织规划实施情况专项检查，并公布检查结果，将评估检查结果作为单位、部门和单位负责人考核的重要依据。

**加强跟踪监测。**加强教育教学、学科、科研、人事、财务、后勤、基建等方面的统计工作，做好对规划实施情况的跟踪分析，每年年底进行数据集成。

全校师生员工要胸怀国家富强、民族复兴和宽广的国际视野，紧紧抓住国家建设现代职业教育体系和天津发展的历史性窗口期，改革创新，奋勇争先，努力提高学校综合办学实力，为实现学校“十三五”发展目标，把学校建设成为世界知名、特色鲜明的高水平职业技术师范大学而努力奋斗。