

中共天津职业技术师范大学委员会文件

津职师大党发〔2018〕9号

关于印发《天津职业技术师范大学 “十三五”科研及科技服务发展规划 (2016-2020年)》的通知

各单位、各部门：

《天津职业技术师范大学“十三五”科研及科技服务发展规划（2016-2020年）》业经2018年2月2日党委全委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知

中共天津职业技术师范大学委员会
2018年2月6日



天津职业技术师范大学“十三五” 科研及科技服务发展规划（2016～2020 年）

序 言

“十三五”是全面建成小康社会的决胜阶段，是全面完成创新型国家建设任务的重要时期。科技创新在全面创新中具有引领作用，高等学校作为国家科技创新的重要力量，发展机遇前所未有。为全面提升学校科技创新能力，推进学校建设世界知名、特色鲜明的高水平职业技术师范大学的战略目标，按照十九大精神、《国家创新驱动发展战略纲要》《国家教育事业发展规划“十三五”规划》和《天津职业技术师范大学“十三五”事业发展规划》有关部署，特制定本规划。

第一部分 建设基础

一、“十二五”期间的主要成就

“十二五”期间，学校科技工作认真贯彻落实国家教育、科技、人才中长期规划纲要和党中央国务院重大战略部署，适应经济发展新常态，深化改革，开拓创新，精心谋划，奋发有为，实现了科技工作新突破。学校体制改革逐步深化，创新能力显著增强，创新体系更加完善，社会服务能力持续提升。

（一）不断完善科研管理体制机制

结合学校综合改革，全面落实国家科技体制改革战略部署和重点任务，深入开展科研项目和经费管理、科研评价、科技成果转化等改革，修订《天津职业技术师范大学知识产权管理暂行办法》《天津职业技术师范大学科技成果转化管理办法》《校级科研项目结项有关规定》《关于学术专著认定的相关规定》等文件，调动广大教师从事科研的积极性、自觉性，不断提高科研贡献率，科技体制机制改革的联动效应逐渐彰显。

（二）大力增强科研创新的竞争力

加大项目申报组织力度，自然科学、人文社科领域重大科研项目的立项数、科研经费明显增长，获批省部级及以上纵向科研项目 273 项，重大横向项目 58 项，授权各类专利 345 项，获得省部级及以上科研奖励 30 项。

（三）加大科研创新平台建设力度

注重培养青年学术带头人，凝练有竞争优势的研究方向、创新团队。新增省部级科研创新平台 8 个，组建省部级科研创新团队 2 个。建立职业教育教师研究院、世界技能大赛中国研究中心、非盟研究中心、地方高校转型发展研究中心等省部级研究机构。推进《职业教育研究》《天津职业技术师范大学学报》办刊改革，严格审稿制度，不断提升办刊质量和影响力。

（四）加强社会合作与服务工作

建立社会合作与服务工作激励与考核机制，提升各学院、各部门社会服务水平。成立天津职业技术师范大学津南研究院，推

动校地、校企深度合作。加强科技成果转化中心建设，促进科技成果转化应用。

二、主要问题

“十二五”是我校科研工作上台阶、上水平的五年，与“十一五”相比，各方面都取得了长足的进展。但是，要建设国内一流的职业技术师范大学，当前的科研工作仍然存在一定差距，尤其是在科研意识、科研机制、科研方向、科研团队和科研水平等方面，还有很多问题亟待认真思考、研究和解决。

（一）科研育人有待提升

只有高水平的科研，才能培养出高质量的人才，只有高水平的成果，才能获高层次的奖励，才能更好地服务人才培养和服务职业教育。在转变科研育人意识，明晰教学与科研的互补性，深刻认识科研对教学的促进作用，营造科研氛围等方面的工作仍需进一步增强。只有高水平科研成果的支撑，才能继续保持学校的领先优势。因此，需要进一步转变观念，增强对科研育人工作重要性的认识。

（二）科研机制仍需创新

在学校“十二五”绩效工资改革的基础上，如何继续提升科研积极性，科研工作量与教学工作量相互打通，需要制度上的突破。教学骨干和科研骨干均肩负着教学科研双重任务，不利于充分发挥各自的专长和优势。尤其省部级重点实验室和工程中心建立的时间较短，缺乏相应的管理体制和合理的运行机制，专职的

科研人员少，很难申请和承担高质量高水平重大项目，创新平台还没有发挥应有的作用。因此，需要进一步创新机制，做到人尽其才。

（三）科研方向仍需凝练

由于学校缺乏行业依托，尚未形成相对稳定的科研方向，行业委托的合作课题少，已有的科研方向和成果与国家振兴产业、战略性新兴产业以及天津市经济发展支柱产业需要有效对接；对职业教育发展和职业教育师资需求研究的重点需要更加明确，对职业教育的国际化研究需要继续加强。因此，需要进一步凝练科研方向，围绕科研方向聚集人才。

（四）科研团队仍需培育

目前学校缺乏优秀的科研领军人才和长期稳定的科研团队，由于制度的局限教师们在科研工作中倾向于单兵作战，在日益激烈的竞争环境下，这已成为打造科研核心竞争力的障碍，各学科尚无力申报和承担重大科研项目。同时，在项目申报时存在着临时整合项目组成员的现象，导致科研项目申报成功后，也难以出高水平的科研成果。因此，如何培育高水平科研团队，形成学校科研人才整体优势，是“十三五”期间的工作重点之一。

（五）科研水平有待提升

科研实力不强，高水平项目少，可转化成果少，缺乏标志性成果，特别是尚未获得国家级科技奖。科研实力和水平与建设国内同类院校领先、国际上有一定影响的职业技术师范大学的目标

相比还有一定差距，与天津市经济社会发展和滨海新区开发开放、京津冀一体化发展对高等学校的要求还有很多不足，与我国职业教育发展对高素质职教师资的需求还不完全适应。因此，需要进一步提升科研水平，增强科研创新实力。

三、发展机遇

“十三五”时期是我国进入创新型国家行列和全面建成小康社会的决胜阶段，党的十九大提出的国家科技发展的新需求和新任务对高校科技工作提出了更高要求，同时也为学校科研发展提供了绝佳的发展机遇。

从国际形势看，应对新一轮国际科技竞争，迫切需要高校加强引领型创新，抢占科技创新战略制高点。当前，全球范围内新一轮科技革命加速兴起，抢占发展制高点的战略竞争全面展开。美国、欧盟、日本、韩国等发达国家和新兴国家相继推出国家创新战略，围绕加强基础研究，吸引全球顶级人才，提高教育质量，加强重大科技装备和设施等方面展开部署，以求得主导权和竞争力。高校是引领创新的主体，各国科技创新的综合竞争力往往由其高等教育的竞争力决定，提升国家科技核心竞争力，必须全面提升高校创新能力。

从国内形势看，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，深化供给侧结构性改革，深入实施创新驱动发展战略，推进大众创业万众创新，实施“中国制造 2025”和“一

带一路”建设等战略，京津冀协同发展大背景下中央赋予天津“一基地三区”的新定位，迫切需要全面提升学校创新能力，发挥引领创新的先导作用，迫切需要学校敢于担当历史重任，为世界知名、特色鲜明的高水平职业技术师范大学战略目标的实现提供战略支撑。

从教育发展角度看，加快建设高等教育强国步伐迫切需要高校科学研究和科技创新发挥引领和支撑作用。完成到 2020 年基本建成中国特色现代职业教育体系的目标，需要完善“双师型”教师培养培训体系，培养大量高素质职教师资。全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作等整体水平，建成世界知名、特色鲜明的高水平职业技术师范大学，大力提升学校创新能力，既是高等教育强国建设的主要内容，也是实现高等教育强国目标的有效手段和必然选择。

从科技创新角度看，国家科技体制改革向纵深推进，对高校科技发展方式和科技治理能力提出了更高要求。坚持需求导向和问题导向，使市场在科技资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，是当前深化科技体制改革的主要方向。深化中央财政科技计划管理体制的改革，修订《促进科技成果转化法》，完善科研项目资金管理等一系列重大改革举措，已经形成联动效应。高校科技发展方式转型和科技治理能力必须紧紧围绕体制机制改革新要求，适应发展新环境，强化改革新动力。

从区域发展角度看，落实京津冀协同发展重大国家战略，实现中央对天津的定位要求，需要大量服务行业企业生产一线的高素质应用型人才，为学校创新产教融合应用型高级专门人才培养模式提供了难得机遇。

“十三五”是学校科技工作迈上新台阶实现大发展的重要战略机遇期，要牢固树立科研决定水平、服务决定地位、质量决定兴衰、制度决定成败的科研工作理念，加快转变发展方式，拓展发展空间，凝练战略目标，落实战略举措，全面提升科研能力。

第二部分 发展战略

一、指导思想

依据《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006～2020年）》《关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》《深化科技体制改革实施方案》，以体制机制创新为动力，以创新平台建设为支撑，以创新团队建设为核心，以职业技术师范教育研究为特色，应用研究为重点，以提高创新能力为主线，坚持以体制创新为动力，鼓励大众创业、万众创新，双轮驱动（即一手抓科技管理评价体系、一手抓科技成果转化），进一步深化三培育（培育科研队伍、培育重大项目、培育优秀成果），四合作（校企合作、校所合作、校校合作、校地合作），全面提升学校科研实力和水平，进一步开创学校科研工作新局面。

二、基本原则

坚持党的领导。增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，加强党对学校科研工作的领导，坚定正确政治方向，为学校科研及科技服务发展提供坚强的政治保证和组织保障。

坚持特色发展。紧跟时代发展，探索职业技术师范教育规律和区域经济发展趋势，开展具有主动性、前瞻性、系统性的决策与政策研究，特别是在重大理论问题、发展战略和发展规划问题上，开展合作攻关，为推动京津冀职业教育协同发展提供智力支撑。

坚持引领创新。全面提升学校科研创新能力是学校科技发展的首要任务，是落实以科技创新为核心的全面创新，加速创新驱动发展的基础。加强面向区域、产业发展需求的科学问题研究，促进知识创新与技术创新的有机衔接。

坚持服务社会。针对国家及天津市经济和社会发展中的重大需求，突出关键共性技术和现代工程技术创新，积极利用好国家及天津市各项政策，以实施重点领域科技专项计划为核心，确定科技发展的目标和科技发展支持的重点，突出抓好若干重大科技和产业化项目。

三、战略目标

（一）总体目标

“十三五”期间，围绕国家和天津市重大需求，服务京津冀协同发展战略和“一带一路”职业技术教育，新建1—2个国家级工程研究中心、2个国家级智库，依托现有省部级及以上重点实

验室、工程中心、协同创新中心、成果转化中心、人文社科基地、津南研究院等科研平台，力争产生一批对企业转型升级具有支撑和推动作用的科技成果，同时产生一批对政府决策具有参考价值、对社会生活产生显著影响的人文社会科学研究成果。推进科研体制机制改革，建立分类合理，尊重规律，激励约束并重的科研评价、资助体系，完善科研管理，提升学校科研创新能力和对社会的贡献。

1. 创新科研工作思路

加强对科学技术和经济社会发展趋势的前瞻性研究，紧跟社会需求，谋求跨越发展，努力抢占科学技术发展先机，着力布局经济社会发展中重大问题研究，大力加强职教师资培养和职业教育相关问题的研究，力争为在个别领域实现从跟踪追赶到超越引领的转变奠定基础。

2. 着力提升科研水平

创新学校科研组织形式，培育跨学科、跨领域的科研团队，培育高水平科技成果。提升职教师资培养方面的学术影响力，主动策划、加强组织、积极承担国家和天津市的重大科研项目。

3. 强化科研促进教学

打造以科研实验室为依托、以科研项目为抓手的科研育人机制，鼓励各教学单位依托科研实验室培育专业人才，以教师负责的科研项目为抓手培养学生的科研素养，将科研育人纳入教学工作，引导教师将科研选题与学生的毕业设计（论文）、实训（实

验)选题相结合,推进学生研制仪器设备、公开发表论文、参与各级各类创业大赛和挑战杯大赛,以科研促进学生获得专利及研究成果转化,实现科研与教学互补共赢。

4. 深化全方位协同创新

探索建立基于互联网的科研组织模式,开展跨学校、跨学科、跨领域、跨国界的协同创新。健全产学研协同创新机制,与京津冀高校、行业企业、科研院所等共建协同创新中心。

5. 加强人文社会科学研究

加强对国家经济社会发展重大问题前瞻性研究,积极为国家 and 天津市提供智力支撑,建设高水平智库。积极参与马克思主义理论研究和建设工程,积极参与国家哲学社会科学人才工程,开展重大现实问题、重大理论问题、重大实践经验总结研究,力争建设若干人文社会科学重点研究基地、专题数据库和文科实验室。

6. 深化科研管理改革

形成科研经费长效支持机制,落实科研项目预算调整、经费统筹使用、劳务费分配管理、结转结余资金按规定使用等自主权。探索实行充分体现人才创新价值和特点的经费使用管理办法,加大绩效激励力度,完善科研考核机制,建立以创新质量、贡献、绩效为导向的分类评价体系。

7. 促进科技成果转化

探索完善科研成果、知识产权归属及利益分配机制,建立有

利于科技成果转化的评价体系，加大科技成果转化力度。利用津南研究院，孵化和扶植一批科技与文化企业。

（二）主要标志

加强科学研究，力争获得省部级及以上纵向科研项目 400 项以上，重大横向项目 100 项以上；年均科研经费达到 6000 万元；专利及软件著作权 400 项以上；获得省部级以上科研奖励 25 项以上，联合申报国家级科技奖励力争实现“零”的突破；加强科研创新平台建设，省部级重点实验室、工程技术中心和人文社科重点研究基地达到 10 个，国家级科研平台达到 2 个；建成省部级以上科研创新团队 4 个，科技成果转化达到 250 项。

1. 围绕国家重大需求和国际学术前沿，建设一批高水平的科学研究基地

大力加强对现有重点科研基地的建设。从管理体制、运行机制、建设投入等方面入手，强化对重点实验室、技术工程中心、科技成果转化中心等重点科研基地建设，在科学研究中发挥示范引领作用。

加快布局重点科研基地和人文社科基地。冲击国际一流水平的学科应有国家重点科研基地支撑，冲击国内一流水平的学科应有省部级重点科研基地支撑。

重点建设 10 个天津市乃至国内的跨学科高水平研究基地。通过体制机制创新，汇聚一流学者，重点建设前沿科学技术研究院、模具制造研究院、智能交通研究中心等研究基地，带动相关

学科跨越式发展。

2. 实施四项计划，显著提升学校整体科研水平

实施“重大研究推进计划”，促进承担国家任务能力显著提升。面向国家重大需求，在智能制造、3D 打印，新材料、自动化、电子工程、智能交通和信息技术等领域培育并组织重大专项等研究，解决国家重大急需问题，产生重大创新的研究成果。

实施“交叉学科促进计划”，促进科技创新水平显著提升。设立交叉学科研究专项基金，培育跨学科重大项目；通过体制机制创新，建立若干交叉学科研究中心，推动跨学科大类研究队伍的形成；改革科研考核评价方法与管理模式，以重大科研项目为纽带，促进不同学科教师的交叉融合。

实施“协同创新推进计划”，促进服务行业与地方经济水平显著提升。围绕重大科学与技术问题，特别是能源电力、先进制造、电子信息、航空航天、新能源、新材料、生命健康等重大行业和新战略产业发展的需求，加强与国内外科研机构、行业及地方政府的政、产、学、研、用合作，通过共建研究院所、共建联合实验室、共建院系、共同承担重大科研任务等方式，推动协同创新，产生行业引领技术；围绕地方经济结构调整、转型等重大需求，强化与地方政府的合作，提升为地方经济建设服务水平。

实施“文科科研发展计划”，促进服务社会能力显著提升。设立专项资金，支持人文社会科学在主要学科领域开展理论、方法和学科体系方面的探索和创新，培育若干新的跨学科研究领

域，支持人文、社科、管理、经济等学科面向国家重大公共政策及涉及国计民生的重大问题开展公益性研究，推进理论创新与实践，产生一批对政府决策具有重大参考价值、对社会生活产生重要影响的研究成果，努力为党和国家科学决策、民主决策做出积极贡献。

3. 稳妥推进科研体制机制改革，建立激发创新活力的科研评价、资助、用人机制和组织模式

围绕国家重大需求和科学前沿，以重点学科建设为基础，以体制机制改革为重点，以创新能力提升为突破口，联合国内外知名高校、企业、研究所，以及地方政府，着力构建协同创新体制，产生若干重大标志性成果。

建立以激发科研活力、提升学术水平和增强社会服务能力为导向的科研管理体制。按学科大类建立分类指导的科研评价与激励机制；建立青年教师早期科研资助、重大项目培育、交叉科研方向培育、重点科研基地运行补助等在内的校内科研资助体系；建立专职与兼职相结合、长期聘用与定期聘用相结合的专职科研队伍，大力扩展博士后规模；适应不同类型科学研究需求，探索多元化科研组织模式。

4. 实施科技创新行动计划

提高基础研究水平，争取重大技术研究突破，扩大技术研发的规模，组建专门的科研机构，建设高水平科研平台，加强创新团队建设及科研队伍建设。

（1）拓展区域经济（行业技术）服务领域

积极发挥我校工程技术研发的群体优势，通过技术创新平台建设、校企共建研发中心建设、技术开发、技术转让、技术服务、技术咨询等多种方式，使我校的科技资源融入以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，坚持对相关行业专门技术的长期研究，形成特色和竞争力向全国辐射，争取通过技术创新活动，大幅度增加授权专利数和科技项目获奖数，大幅度提高项目经费数。

（2）大力加强科技创新团队建设

以天津市高校创新团队支持计划为依托，整合各学院、各部门资源，建设若干个具有竞争力的科技创新团队。通过制定相关政策支持团队建设，并建立行之有效的团队考评机制，使科技创新团队不断地成长和壮大，争取在“十三五”期间获得教育部创新团队支持计划的支持。

（三）指标分解

根据学校“十三五”事业发展规划提出的科学研究核心指标，并结合工作实际，列表分项提出“十三五”期间科研及科技服务发展规划的具体指标。

表1 “十三五”期间科研及科技服务发展规划核心指标

项目	时间	具体指标
科研经费	2016 年	3000 万元
	2017 年	4000 万元
	2018 年	5500 万元
	2019 年	7500 万元

	2020 年	10000 万元
新增国家级工程 技术中心	2016 年	1
	2017 年	0
	2018 年	0
	2019 年	1
	2020 年	0
新增省部级重点 实验室、工程技 术中心、人文社 会科学重点研究 基地	2016 年	0
	2017 年	0
	2018 年	0
	2019 年	1
	2020 年	1
新增国家级 科研项目	2016 年	10
	2017 年	15
	2018 年	20
	2019 年	25
	2020 年	30
新增省部级 科研项目	2016 年	40
	2017 年	50
	2018 年	60
	2019 年	70
	2020 年	80
新增重大 横向科研项目	2016 年	10
	2017 年	15
	2018 年	20
	2019 年	25
	2020 年	30
新增省部级及 以上科研获奖	2016 年	5
	2017 年	2
	2018 年	7
	2019 年	2
	2020 年	9
新增省部级及以 上科研创新团队	2016 年	2
	2017 年	0
	2018 年	2
	2019 年	0
	2020 年	0

新增授权专利及 软件著作权等	2016 年	60
	2017 年	70
	2018 年	80
	2019 年	90
	2020 年	100
新增科技 成果转化	2016 年	30
	2017 年	40
	2018 年	50
	2019 年	60
	2020 年	70

第三部分 发展任务

一、启动科技创新提升工程，建设高水平科学技术研究平台

着力提升职业教育教师研究院、世界技能大赛中国研究中心、非盟研究中心、地方高校转型发展研究中心、京津冀职业教育教师协同发展研究中心等平台的国内、国际影响力。组建产业技术创新战略联盟。加强津南研究院建设，建好科研成果转化基地，改革科研评价机制，完善基本科研业务费制度。

二、围绕国家和天津市重大需求，建设高水平科学研究基地

大力加强对现有重点学科科研团队的建设。从管理体制、运行机制、建设投入等方面入手，建设国家级工程技术中心，强化对现有省部级重点实验室、工程技术中心、协同创新中心和人文社科基地等重点科学研究基地的建设。通过体制机制创新，汇聚一流学者，承担国家任务、组织重大项目研究，在学科建设中发挥示范引领作用，带动相关学科领域跨越式发展。

三、依托职业教育研究特色和应用研究优势，争取重大科技

项目

充分发挥学校在职业教育研究领域的特色和工程类应用研究领域的优势，面向国家大力发展职业教育的需求，以重大科技项目为牵引，合理利用学校的师资和技术储备，积极组建多学科大团队，带动科技创新人才和团队培养，培育新的发展方向，产出高水平研究成果，不断提高学校在职业教育领域的引领能力和职业教育教学仪器设备的研究开发能力。

四、深化科研工作机制改革，带动学校科研工作全面协调发展

“双轮驱动”工作机制。一手抓改革科技管理评价体系，一手抓科技成果转化。注重应用研究，既服务于地方经济发展，又支撑学校的学科建设。

“三培育”工作机制。培育科研队伍，培育重大项目，培育优秀成果。

“四合作”工作机制。进一步加强校企合作、校所合作、校校合作、校地合作，鼓励学科与合作单位组建协同创新共同体，服务产业发展，在应用研究及开发创新方面取得重大突破。科学研究工作顶天立地，追前沿，接地气。

五、调整完善科研政策，激活学校科研存量

推动研究人员聘用制度改革。创新平台设置专职科研编制，专兼职人员相结合，实现稳定规模，保证数量，动态调整。

促进校内学科协同发展。以协同创新项目为纽带，跨学科组

建创新团队或研究机构，加强科技创新平台和组织体系建设。

培育人文社科研究产出标志性成果。依托职业教育教师研究院、世界技能大赛中国研究中心、非盟研究中心，提升人文社科研究能力，力争标志性成果取得新突破。加大对标志性成果的培育和奖励力度。

优化调整科技管理和考核评估制度。根据科技发展的实际情况，建立有利于促进科技结构调整，有利于争取重大项目、出重大科技成果，与学校科技工作发展相适应的制度环境。

设立基本科研业务费。鼓励基础研究自由探索，对重大科技项目进行先期培育，重点支持青年教师开展自主选题科学技术研究。

完善知识产权管理制度。加强对知识产权专门人才的引进与培养，促进知识产权保护与成果转化相结合，推进知识产权工作发展。

第四部分 组织与实施

一、保障措施

（一）科学规划，增强科研成果竞争力

按照学校“十三五”总体发展规划，实施科研目标精细化管理，全面提升科研实力和水平。开展跨学科科学研究，实现重点学科引领带动，多学科交叉融合，争取高级别高水平重大科研项目；充分发挥校、院（部）两级学术委员会作用，加强对科研工

作的决策指导，制定中长期科研规划；拓宽申报渠道，主动与上级主管部门联系，邀请项目主管单位专家进行指导，避免盲目申报，提高项目申报的成功率；规范科研立项、研发、结题、鉴定、转化和报奖，做到“培育一批、申报一批、研发一批、转化一批、报奖一批”。

（二）扩大交流，拓宽学术交流新视野

为了浓厚学术氛围，使广大师生及时了解国内外本学科发展的新动态、新理论、新成果，启迪思想、开阔视野、增长才干，提高学校科研队伍的整体素质，必须支持和鼓励学术交流与合作。根据学校科学研究、学科建设和人才培养的需要，创造条件，积极主办或承办大型国际性或全国性的学术会议；鼓励科研骨干以不同形式做访问学者，参与学术交流与合作研究；邀请国内外知名专家、学者来校讲学和指导科研工作；增大资助力度，鼓励各学院（部）举办各种形式的学术讲座和科研成果报告会；宣传学校科研优势，及时发布企业科技需求信息和学校的研究成果，组织校企洽谈会，推广学校科研成果，提高学校的学术影响力。

（三）健全产学研用协同创新机制，凝练方向，打造科研应用产业链

为了跟踪国家振兴产业、战略性新兴产业、天津市经济发展支柱产业以及职业教育对科研成果和人才需求的发展趋势，现有的科研方向需要进一步调整和凝练。必须坚持以职业技术师范教育研究为特色，以应用研究为重点，打造科研应用产业链和职业

教育师资培养链，形成特色鲜明的科研方向，全面提升服务职业教育、经济社会发展的贡献率。为此，在打造科研应用产业链方面，要建立一对一的合作模式，每个省部级团队要依托一个行业凝练方向，每个校级团队要依托一个大中型企业凝练方向，每个院级团队要依托一个中小型企业凝练方向；在打造职业教育师资培养链方面，以培养职教师资、研发职业教育教学仪器设备为己任，凝练研究方向，形成优势和合力，努力做到引领职业教育，服务职业教育，装备职业教育。

创新平台设置专职科研编制，允许创新平台设立一定比例流动岗位，吸引有创新实践经验的企业科技人才兼职，使专职研究人员队伍达到 120 人。创新平台人员实现稳定规模，保证数量，动态调整。

二、评估检查

（一）凝心聚力，指标落实。增强科研人员对学校“十三五”发展的指导思想、基本原则、发展思路、发展目标、主要任务的认同感，使规划执行过程成为凝聚人心、群策群力、共谋发展的过程。

（二）探索创新，评估检查。尊重师生员工的首创精神，鼓励各部门积极探索，勇于创新，创造性地实施“十三五”发展规划。对各部门实施规划中好的做法和经验，及时予以总结和推广。学校在“十三五”末期，组织规划实施情况专项评估检查。

抄送：校领导

天津职业技术师范大学党委办公室

2018 年 2 月 6 日印发
