

中共天津职业技术师范大学委员会文件

津职师大党发〔2018〕15号

关于印发《天津职业技术师范大学“十三五” 学科建设发展规划（2016～2020年）》 的通知

各单位、各部门：

《天津职业技术师范大学“十三五”学科建设发展规划（2016～2020年）》业经2018年2月2日党委全委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知

中共天津职业技术师范大学委员会

2018年2月6日



天津职业技术师范大学“十三五” 学科建设发展规划

序 言

“十三五”是全面建成小康社会的决胜阶段，是落实京津冀发展战略、中央对天津“一基地三地区”定位、推动美丽天津建设取得决定性进展的关键时期。为加快一流大学和一流学科建设，实现学校内涵式发展，根据《天津市教育事业发展“十三五”规划》和《天津市推进一流大学和一流学科建设实施方案》，结合学校实际，制定本规划。

第一部分 建设基础

一、“十二五”期间的主要成就

“十二五”期间，学校认真贯彻党的十八大精神，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，提升人才培养能力和质量，各项事业取得新进展，以完备的职教师资培养体系引领职业技术师范教育发展。

（一）办学层次和规模同步提升

获批服务国家特殊需求博士学位“双师型”职教师资人才培养项目，成为教育部与天津市人民政府共建高校，构建了“本科-硕士-博士”相衔接的职教师资培养体系。全日制在校生总数达到 18283 人，其中：博士研究生 13 人、硕士研究生 1138 人、本

科生 17097 人。

（二）教育教学质量不断提高

构建“双导师、双基地、双证书”研究生培养新模式，获得第三届全国教育改革创新特别奖，获批天津市来华留学研究生品牌课程 4 门，获批天津市研究生教育校外创新实践基地 3 个，被评为天津市优秀硕士论文 5 篇。加强校企协同，以提高学生实践创新能力为核心目标，优化培养方案，实行课程教学、实践训练、学位论文的三维培养，使学生得到从理论到实践再到理论的递进式提高。研究生创新能力和创新精神显著提高，毕业生人均发表论文 2.2 篇，被 SCI、EI 检索年均 40 多篇，获批发明专利或实用新型专利年均 35 项。以非洲为主的留学研究生毕业回国后，主要就职于中资企业和高职院校，对中文化的传播发挥了重要作用。

（三）学科建设取得新突破

2012 年获批服务国家特殊需求授予博士学位“双师型”职教师资人才培养项目，实现了博士研究生培养的突破，新增博士后工作站 1 个，新增天津市重点学科 4 个，一级学科硕士点增至 7 个，专业学位授权硕士点增至 4 个，在全国各地建立研究生实践基地百余个，为研究生创新实践能力的提高搭建了学科平台。

二、主要问题

（一）学科梯队建设方面

一是学缘结构的问题，部分学科梯队成员中，来自同一学校的教师比例较高，缺乏多种学派、学术风格的交融和交流，造成学术气氛不够浓厚、学术思想不够活跃，不利于学科和学术的创新；二是学科领军人才的问题，很多学科缺乏在国内外具有重大影响的学科带头人。

（二）学科管理制度方面

一是缺乏学科建设绩效考核等相关管理制度，学科发展内生动力不足，缺乏竞争机制；二是交叉学科发展的体制机制不健全，新的学科增长点尚未形成突破，新兴交叉学科产生与发展尚缺乏有效机制；三是学科间发展不平衡，学科相互支撑、共同发展的格局尚未完全形成，发展不平衡问题较为突出。

三、发展机遇

2015年8月18日，在习近平总书记主持召开的中央全面深化改革领导小组第十五次会议上，《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》获得通过，提出了加快建成一批世界一流大学和一流学科，提升我国高等教育综合实力和国际竞争力的新目标。学校紧抓这一战略机遇，加强学科内涵建设、提高学科建设标准和建设目标，着力打造学科高峰，使几个主干学科早日跻身国内一流的前列。

现代职业教育体系对职教师资培养提出更高、更新要求。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求到2020年，形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通

教育相互沟通，体现终身教育理念，具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系，为学校发展迎来新机遇。

区域经济发展对学校人才培养提出了新需求。天津市正面临京津冀协同发展、“一带一路”建设、自由贸易试验区、国家自主创新示范区和滨海新区开发开放等五大战略机遇，对应用型人才提出更多、更新需求，为学校发展提供了广阔市场前景。

第二部分 发展战略

一、指导思想

全面贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和十九大精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，牢固树立道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，贯彻落实立德树人根本任务。强化学科建设的龙头地位，把提高学科建设水平放到更加突出的位置，按照“凝练学科方向、汇聚学科队伍、构筑学科基地”的思路，坚持“强化特色，突出重点，优化结构，协调发展”的工作方针，以提高学科质量为目标，以学科队伍建设为核心，以学科平台建设为载体，以体制机制创新为保障，以一流学科建设为引领，分类指导，分层建设，系统推进，做强优势学科，做大特色学科，发展交叉学科，培育新兴学科，

扶持人文社会学科和基础学科。

二、基本原则

（一）坚持党的领导

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真贯彻执行民主集中制和“三重一大”制度，加快现代大学制度建设，健全现代大学治理结构，牢牢把握中国特色社会主义办学方向，强化“四个意识”，坚持“四个自信”，落实“四个服务”，坚持用马克思主义中国化最新成果指导实践，牢牢掌握意识形态工作的领导权。严格遵守党章党规党纪，坚定执行党的政治路线，用党的创新理论武装头脑，全面从严治党，加快一流大学一流学科建设，实现学校内涵式发展。

（二）坚持立德树人

围绕为谁培养人、培养什么样的人以及如何培养人这个根本问题，学科建设将以立德树人为根本任务，进一步强化人才培养核心地位，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。实施“职教师资领军人才培养计划”，贯穿“本-硕-博”全过程选拔与培养。完善以行业领域为导向的专业学位研究生教育发展机制，建立一批研究生国内外联合培养基地和专业学位国际认证；实施“专业硕士研究生特色人才培养专项计划”，在相关产业领域“定制”式培养研究生，开办特色人才培养班，为国家战略需求培养高层次应用型人才。

（三）坚持特色发展

紧跟时代发展，坚持以学科建设为龙头，深入探索职业技术师范教育规律和区域经济发展趋势，打造高水平职教教师教育学科群，探索“三导师”硕士层次职教师资培养模式，引领我国职业技术师范教育发展，为国家加快发展现代职业教育培养高素质职教师资。打造服务京津冀发展为核心的应用型学科群，以人才培养和就业为导向的合作模式，立足于培养高素质应用型人才的目标，通过政产学研合作，利用校地双方的优势，共同培养人才，提高应用型人才培养质量。以就业为导向，通过校企合作，让企业通过合作培养，在学生和企业的双向选择下优先吸收学校毕业生。

（四）坚持改革创新

深化教育教学改革，提高人才培养质量；推进人事制度改革，优化创新人才成长的生态环境；推进科研体制机制改革，突破协同创新活力不足瓶颈；构建以学院办校为核心的“放管服”落地落实机制，让二级学院成为真正的治学主体，真正办出活力和办出特色。

（五）坚持依法治校

构建以章程为核心的依法治校体系：依据国家的法律、法规以及学校章程来处理学校与政府、与社会之间的关系和学校内部的关系。构建以治理为核心的民主管理体系：加强和完善民主管理制度建设，充分发挥学术委员会、教代会、民主党派、离退休教职工代表和广大学生参与的作用，形成民主管理多元主体的协

调机制。构建以教授治学为核心的学术评价体系：充分发挥校院（部）两级学术委员会或教授委员会在治学科、治学术、治学风和治教学中的作用，突出以教授治学为核心的学术权力的根本地位，凸现学校治理结构中的高质量和高效率。

三、战略目标

（一）总体目标

以服务国家职业教育、天津市经济建设和社会发展为宗旨，以一流学科建设为引领，多学科协同发展，深入探索职业技术师范教育规律和区域经济发展趋势，打造高水平的职教教师教育学科群(图1所示)和服务京津冀发展的应用型学科群(图2所示)。把学校建设成为以工学、教育学为主，理学、管理学、经济学、文学、艺术学等学科门类协调发展的多科型、特色型、开放型世界一流职业技术师范大学。

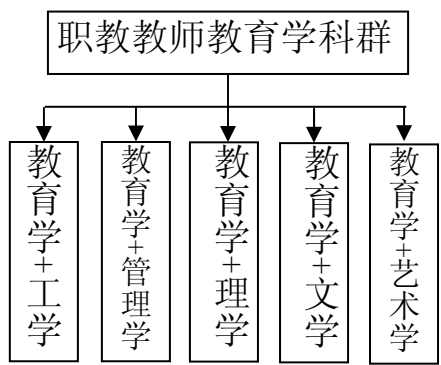


图1 职教教师教育学科群的组成

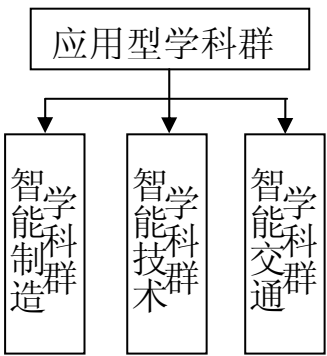


图2 应用型学科群的组成

1. 实施“2+4”重点建设，带动学科整体提升

结合天津市教委学科认定和学校实际，把一流学科作为高水平大学建设的基础，重点建设机械工程、教育学 2 个一流学科，面向中国制造 2025、京津冀协同发展和天津市支柱产业，打造智能制造、智能交通、智能技术、职教教师教育相互支撑的 4 个特色应用型学科群，通过重点建设带动学科整体提升。

面向职业院校师资需求，将工学和教育学相融合的职教教师教育学科群建成国内领军者，依托服务国家特殊需求博士人才培养项目，为学校建成博士学位授权单位奠定基础。

2. 完善人才培养体系，提升人才培养质量

以立德树人为根本，以卓越职教师资为目标，优化培养方案，完善培养体系。继续推进学科梯队建设，重点加强学科领军人才的引进与培养，积极构建有利于人才脱颖而出的人才培养体系和知识创新体系。不断扩大研究生规模，全面培养一批信念执著、品德高尚、具有国家情怀的高素质职教师资和高层次应用型人才。面向研究生教育国际化，发挥学科优势，加强与国外知名大学的交流与合作，联合培养具有国际视野的高水平人才。

3. 多学科协同发展，增强学校综合实力

强化建设机械工程、教育学、控制科学与工程、交通运输工程 4 个主干学科，加快建设数学、管理科学与工程、信息与通信工程、计算机科学与技术、材料科学与工程、软件工程、心理学、物理学、设计学等支撑学科，形成基础学科与应用学科相结合、传统学科与新兴学科相促进，多学科综合协同发展，使学校综合

实力显著增强，整体办学水平国内一流，少数学科方向进入世界一流行列，在全国培养职教师资的院校中继续保持引领地位。“十三五”末机械工程、教育学等学科力争获得博士学位授予权。

（二）主要标志

1. 学科建设

（1）机械工程、教育学学科进入国内一流行列，控制科学与工程、交通运输工程学科进入天津市一流行列；智能制造、智能交通、智能技术、职业教师教育学科群建成在天津市和国内同类院校中具有明显优势与特色的学科群，组建一批一流的应用型研究团队，在天津市经济和社会发展中做出突出贡献。

（2）数学、管理科学与工程、信息与通信工程学科、计算机科学与技术学科建成在天津市和国内同类院校中具有明显优势与特色的学科；材料科学与工程、软件工程、心理学、物理学、马克思主义理论建成一级学科硕士点，组建一批一流的应用型研究团队，在天津市经济和社会发展中做出突出贡献。

（3）教育学、机械工程等学科建成博士一级学科，实现学校博士授权的历史性突破。

2. 人才培养

（1）服务国家特殊需求授予博士学位“双师型”职教师资人才培养项目高水平通过验收，培养出首批授予博士学位的“双师型”职教师资，填补国家在培养博士层次职教师资人才方面的空白。

（2）实现双向留学，开展联合培养，为在校研究生出国学习交流打通渠道，培养出国家首批“双师型”博士留学生。

（3）建成职校-本科-研究生（专业硕士、博士）的人才培养体系，培养“双师型”职教师资相关学科获得推免硕士研究生资格。

（三）指标分解

表1 “十三五”期间学科专业建设发展规划核心指标

项目	时间	具体指标	承担单位
博士研究生规模	2016 年	招生 7 人，规模达到 18 人	研究生处、相关学院
	2017 年	招生 9 人，规模达到 25 人	研究生处、相关学院
	2018 年	招生 9 人，规模达到 30 人	研究生处、相关学院
	2019 年	招生 9 人，规模达到 34 人	研究生处、相关学院
	2020 年	招生 9 人，规模达到 36 人	研究生处、相关学院
硕士研究生规模	2016 年	全日制 490，非全日 564 人	研究生处、相关学院
	2017 年	全日制 515，非全日 456 人	研究生处、相关学院
	2018 年	全日制 622，非全日 280 人	研究生处、相关学院
	2019 年	全日制 680，非全日 110 人	研究生处、相关学院
	2020 年	全日制 720，非全日 150 人	研究生处、相关学院
硕士研究生 就业率	2016 年	94.2%	研究生处、相关学院
	2017 年	83.9%	研究生处、相关学院
	2018 年	90%	研究生处、相关学院
	2019 年	93%	研究生处、相关学院
	2020 年	95%	研究生处、相关学院
博士学位授权点	2016 年	0	研究生处、相关学院
	2017 年	0	研究生处、相关学院
	2018 年	0	研究生处、相关学院
	2019 年	0	研究生处、相关学院
	2020 年	2	研究生处、相关学院
硕士学位授权点 （一级学科）	2016 年	7	研究生处、相关学院
	2017 年	7	研究生处、相关学院
	2018 年	11	研究生处、相关学院

	2019 年	11	研究生处、相关学院
	2020 年	13	研究生处、相关学院
专业学位授权点	2016 年	4	研究生处、相关学院
	2017 年	4	研究生处、相关学院
	2018 年	5	研究生处、相关学院
	2019 年	5	研究生处、相关学院
	2020 年	7	研究生处、相关学院
国家一流学科	2016 年	0	研究生处、相关学院
	2017 年	0	研究生处、相关学院
	2018 年	0	研究生处、相关学院
	2019 年	0	研究生处、相关学院
	2020 年	2	研究生处、相关学院
天津市优势 特色学科（群）	2016 年	0	研究生处、相关学院
	2017 年	0	研究生处、相关学院
	2018 年	4	研究生处、相关学院
	2019 年	4	研究生处、相关学院
	2020 年	4	研究生处、相关学院
天津市重点学科 （含培育）	2016 年	4	研究生处、相关学院
	2017 年	7	研究生处、相关学院
	2018 年	7	研究生处、相关学院
	2019 年	7	研究生处、相关学院
	2020 年	7	研究生处、相关学院
研究生教育新增 以教学成果为标 志的省部级及以 上教学质量奖和 教育教学项目	2016 年	0	研究生处、相关学院
	2017 年	0	研究生处、相关学院
	2018 年	1	研究生处、相关学院
	2019 年	0	研究生处、相关学院
	2020 年	0	研究生处、相关学院
研究生教育新增	2016 年	30	研究生处、相关学院

	2017 年	20	研究生处、相关学院
	2018 年	20	研究生处、相关学院
	2019 年	20	研究生处、相关学院
	2020 年	10	研究生处、相关学院
研究生教育 新增校外 创新实践基地	2016 年	3	研究生处、相关学院
	2017 年	2	研究生处、相关学院
	2018 年	2	研究生处、相关学院
	2019 年	2	研究生处、相关学院
	2020 年	1	研究生处、相关学院

第三部分 发展任务

一、着力提升学科建设水平

（一）建设一流队伍，提升科研水平

坚持党管人才，德育为先，加强师德师风建设。以观念更新为先导，着力增强学校核心竞争力，秉承精益求精的“工匠精神”，建设一支素质优良、结构合理、专兼结合、规模适度、充满活力、特色鲜明的“双师双能型”师资队伍，提升科学研究能力，提高教育教学能力，建设高水平特色学科，为学校发展夯实基础。在机械工程、教育学、控制科学与工程、交通运输工程等学科领域打造一批高水平创新团队，力争为在个别领域实现从跟随追赶到超越引领。

（二）凝练学科方向，打造学科高地

以重大科学技术、经济社会发展趋势的前瞻性研究和职业教育相关问题的研究为导向，凝练学科研究方向。一要处理好重点建设与整体发展的关系；二要处理好学科建设规划的前瞻性与可

操作性的关系；三要根据学科层次不同，合理规划学科方向，遵循结构合理、定位准确、重点突出、特色鲜明的原则，进一步突显学科建设目标。全面实施“2+4”重点学科建设计划，实现学科群整体水平的跃升。

（三）加强平台建设，助推学科发展

通过“十三五”综投、中央地方共建、学校自筹等多种渠道，进一步加强学科平台建设。根据学科建设任务，制定各学科平台战略规划和年度工作计划。每个年度突出建设重点、明确建设内容、发挥团体优势、坚持个性发展、夯实学科平台塔基，并注意培养、扶持、发掘学科新增长点。完善学科平台建设的管理、监督及激励机制，各学科平台的建设任务实行项目化运作与管理。通过学科平台的建设，吸引建设经费的多元投入，以科学的管理、明晰的责权利和先进的教研环境提高学科建设的积极性，提升学科建设水平。

二、全面提高人才培养质量

（一）立德树人，培养拔尖创新人才

坚持德育为先、能力为重、德智体美全面发展的人才培养理念，深化研究生教育综合改革，构建多元化创新人才选拔机制。围绕国际职业教育学术前沿和行业重大关键技术，强化问题导向的学术训练。实施“职教师资领军人才培养计划”，贯穿“本—硕—博”全过程选拔与培养。完善以行业领域为导向的专业学位研究生教育发展机制，建立一批研究生国内外联合培养基地和专

业学位国际认证；实施“专业硕士研究生特色人才培养专项计划”，在相关产业领域“定制”式培养研究生，开办特色人才培养班，为国家战略需求培养高层次应用型人才和卓越职教师资。

（二）以文化人，传承创新优秀文化

加强中华优秀传统文化教育，以提高学生文化修养、陶冶高尚情操、培育深厚民族情感、激发创新意识为导向，丰富学生文化生活。推进孔子学院建设，加强中华优秀传统文化国际传播，加大非盟研究中心建设，在国际舞台上弘扬中华文化。深入挖掘学科创新文化，将学科文化内化于大学文化，构建创新、开放、包容、和谐的现代大学文化，以中华优秀传统文化和现代大学文化提升育人效果。

第四部分 组织与实施

一、保障措施

（一）顶层设计，突出重点

根据国家职业教育发展需要和天津市地方经济建设及京津冀协同发展的需求，进一步优化学科结构、完善学科布局。按照“立足特色、强化优势、重点突破、提升内涵”的思路，坚持“有所为、有所不为、有所先为、有所后为”的学科建设与发展策略，使1-2个学科经过5年建设进入国内一流学科行列。通过进一步加强师资队伍建设、优化学科方向、全面整合资源，加快“重点培育”和“重点扶持”学科的建设步伐，提升学科建设整体水平。

（二）优化资源，增强责任

在现有基础上，根据国家《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和《天津市普通本科高等院校“双一流”建设项目实施细则》精神，进一步完善学科建设管理办法。加强学校和院系两个层面对建设经费的统筹力度，更加科学、合理地配置和使用资源，提高资源利用率。增强院系经费使用自主权和统筹安排经费的能力，强化学科建设责任意识，形成激励约束机制，充分激发院系争创一流办出特色的动力和活力。

（三）强化绩效，动态调整

根据天津市高水平特色大学建设的要求，参照国际公认的世界一流标准和评估体系，鼓励参与学科中长期国际评估。突出学科的学术引领性、社会贡献度和影响力，更加强调服务京津冀发展战略，强化对产业转型升级的贡献率。在保持相对稳定支持的基础上，根据绩效考核评价结果，动态调整支持力度，在公平竞争中体现扶优扶强扶特，增强建设的有效性。对实施有力、进展良好、成效明显的学科，加大经费支持力度或提升建设层次；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的学科，减少经费支持力度甚至降低建设层次。

二、评估检查

（一）指标分解纳入年度考核

本规划确定的各项指标、任务，由学校分解落实到二级学院（部）和相关职能部门，并纳入到年度考核指标体系，将指标完

成情况作为单位、部门年度考核的重要内容。

（二）加强跟踪监测

加强学科建设、人才培养等方面的统计工作，做好对规划实施情况的跟踪分析，每年年底进行数据集成。

抄送：校领导

天津职业技术师范大学党委办公室

2018年2月6日印发
