

# 高教动态

第三期(总第3期)

天津职业技术师范大学发展战略研究办公室

2013年11月6日

## 【高教动态】

☆ 教育部公布《高等学校学术委员会规程（征求意见稿）》。近日，教育部公布《高等学校学术委员会规程（征求意见稿）》。意见稿中规定，在高校的学术委员会中，担任学校及相关职能部门行政领导职务的委员，不得超过委员总人数的1/3；不担任党政领导职务及院系负责人的专任教授，不得少于委员总人数的1/3。学术委员会委员人数应为不低于15人的奇数。

（2013年10月20日 稿件来源：《人民日报》）

☆ 中外四大学联盟签署《合肥宣言》。10月10日，中国首批九所“985”大学与美国大学联盟、欧洲研究型大学联盟、澳大利亚八校联盟签署《合肥宣言》，旨在推进研究型大学在全球范围内发展。《合肥宣言》从全面追求卓越、开展具有深度和广度的重大科研工作、坚持科研诚信和相关道德准则的最高标准、有责任地行使学术自由、支持地区和国家的发展为国际健康发展做出贡献等方面提出了研究型大学的十项特质。

（2013年10月14日 稿件来源：光明网）

☆ 中央财政下拨今年“2011计划”专项资金5亿元。财政部发布消息称，中央财政已下拨2013年“2011计划”专项资金5亿元，重在推动协同创新中心体制机制和模式平台的改革创新，提升高校创新能力。其中，科学前沿类每个中心5000万元，文化传承类、行业产业类、区域发展类每个中心3000万元。据了解，2013年，教育部、财政部完成了首批“2011协同创新中心”认定工作，共14家中心通过认定。

（2013年10月19日 稿件来源：《中国教育报》）

☆ 2013年高等教育国际论坛召开。11月1-3日，“2013年高等教育国际论坛”在浙江宁波召开。本论坛围绕国家现代化战略中的教育现代化、使命与高等教育现代化、高等教育强国建设与现代化、高等教育现代化的改革创新任务与责任、高等教育与区域现代化建设和MOOCs与高等教育现代化等内容进行了深入交流和讨论。

（2013年11月2日 稿件来源：凤凰网）

☆ **广东出台“36条”落实扩大高等学校办学自主权。**广东出台了《关于进一步扩大和落实高校办学自主权促进高校加快发展若干意见》，分别从招生、学科专业等方面提出落实和扩大办学自主权的意见。《意见》指出，要进一步加大高教投入，健全高教成本补偿机制；要深化高校岗位管理制度改革，提高高校用人效益；要进一步扩大高校岗位设置管理自主权；要加大高层次人才队伍建设投入，形成按贡献参与分配的机制。

（2013年10月13日 稿件来源：《中国教育报》）

☆ **华中师范大学将办学自主权“下放”到各学院。**按照华中师大校院两级管理体制改革方案，学校将办学自主权“下放”到各学院，体现在：学院与学校财务资源配置比例是6：4；2013-2015年为改革过渡期，期间，学院财力在享受学校各项经费保障政策后仍存在缺口的，缺口部分由校级财务适当补贴；方案中关系学校发展水平和核心竞争力的重大项目被作为竞争性资源单独切块，不再根据学生数平均分配。

（2013年10月8日 稿件来源：《中国教育报》）

☆ **厦门大学为教师成长保驾护航。**据厦大副校长邬大光介绍，近年来，厦门大学不断强化教学中心地位，围绕教师教学能力提升、未来教师培养、教学管理服务咨询、教师教学创新、教学质量评估、优质教学资源共享、区域交流服务等七大任务，制定与分阶段分步实施“教师教学能力提升计划”等计划，经实践已取得显著效果。

（2013年10月28日 稿件来源：《中国教育报》）

☆ **太原理工大学生涯导航计划推动学生职业发展。**太原理工大学为了使成为实践活动主体，制定了自主实践学分制，规定每个学生毕业时须取得两个以上自主实践学分。“生涯导航”教育计划强调围绕学生综合素质提高，用“实践”连接课内与课外，校内校外互动。计划实施后，学生的希望和需求反过来又成为教师参与学生活动的动力，大大促进了教师对学生之“导”。

（2013年10月17日 稿件来源：《中国教育报》）

☆ **德国“精英大学”是怎样选出来的。**德国“精英大学”提出了“精英倡议”。其核心是激励德国高校不断进取，“德国科研联合会”称，引入这一竞争机制的主要目的是变“平等”为“不平等”，通过重点扶持一些科研项目和高校，使德国学术力量重返国际一流水平。其目标是使德国学术界重现活力，除州政府外，联邦政府开始参与，资金开始向重点科研项目 and 单位倾斜，期待通过引入竞争机制，使德国学术界重现活力。

（2013年10月10日 稿件来源：《光明日报》）

## 【职教动态】

☆ **中德职业教育国际交流与合作中心成立。**10月23日，株洲市职业教育与成人教育学会和德国图林根教育基金会签约，成立中德职业教育国际交流与合作中心。中心将定期举办教育推介活动，全面推动双方所在地区学校及教育机构间的互访交流。

（2013年10月23日 稿件来源：星辰在线-长沙晚报）

☆ **中国职业技术教育产业文化育人联盟成立。**近日，中国职业技术教育产业文化育人联盟在宁波职业技术学院成立，在成立仪式上还举办了题为“产业文化育人”的学术论坛。联盟将重点推进和发挥产业文化育人在职业院校校园文化建设、学生实习实训以及教师产业文化素养提升等方面的作用。推动优秀企业文化精华融入校园文化;通过物质文化、行为文化和制度文化对学生的行为习惯进行养成训练。

(2013年10月31日 稿件来源：中国职业教育与成人教育网)

☆ **中国教育国际交流协会职业技术教育国际交流分会成立。**中国教育国际交流协会职业技术教育国际交流分会成立大会暨高职院校领导海外培训项目成果推广会在北京召开。高职院校领导海外培训项目实施5年来，共组派26个境外培训团组，选派共556人，分别赴美国、德国等国接受培训。此次成立将开展更宽领域、更高层次的对外合作与交流活动，助力我国职业院校的国际化进程和中国特色、世界水准现代职业教育体系的构建。

(2013年11月5日 稿件来源：中国教育报)

☆ **山东教育厅今秋起免除中等职业教育学费。**10月21日，山东省下发《关于全部免除中等职业教育学费的通知》，从今年秋季学期起，全部免除中等职业教育学费。为促进中等职业学校培养更多高素质劳动者和技能型人才，该省将中等职业教育免学费范围扩大到公办中等职业学校所有全日制正式学籍在校生。民办中等职业学校全日制正式学籍一、二年级学生，按照当地同类型同专业公办中等职业学校收费标准免除学费。

(2013年10月22日 稿件来源：山东商报)

☆ **关注中职课堂教学从教学设计向教学实施转移。**随着职业学校课程改革的逐步深入，关注学生个性化成长、确立以学生为主体、在传授知识和培养技能的同时，注重人的发展等先进理念已被多数教师所接受，并且进行着有益的探索和尝试。课程改革必须从教学设计向教学实施转移，否则课堂在失去吸引力的同时，也将失去人才培养质量。中职课堂教学应改变教学模式。

(2013年11月5日 稿件来源：中国教育报)

## 【专题报道】

### 上海交通大学着力推动大学文化建设

上海交通大学将大学文化建设作为学校的基础性、战略性、前瞻性工作，研究制定大学文化建设行动方案，整合资源，划拨专项经费，落实推进大学文化建设项目，努力承担文化传承和创新的大学使命。

**凝练宣传精神文化，发挥社会主义核心价值体系的引领作用。**一是组织开展知名校友口述资料采集工作，2011年以来共采访80余位校友，整理录音文字200余万字，编

辑出版《口述交大》系列两辑丛书，宣传校友文化。二是加大对校史挖掘和整理的力度，编写高质量交大校史读本和教材，将校史课程纳入公选课程体系，开设世界著名大学的科学之旅、人文之旅等课程。三是凝练形成一批反映交大精神文化的成果，集结出版《学者笔谈》15卷，形成良好的社会辐射；开展“唐调”研究和推广工作等。四是组织排演校园原创话剧《钱学森》、《王振义》等文化作品，展现老一辈交大人的高尚情怀。

**弘扬繁荣学术文化，着力构建现代大学制度文化体系。**一是以学术能力提升和文化培育为抓手，贯彻落实师德师风建设；强化对典型人物先进事迹的宣传；制定《加强和改进交大青年教师思想政治工作方案》。二是以培育创新文化为宗旨，推进拔尖创新人才早期培养基地建设，建成上海市青少年科技人才培养基地。三是依托创新创业大讲堂，建设创业文化展示墙；整理出版《创新与创业大讲堂实录》；整理创业校友的优秀事迹，出版《交大校友创业风采录》。四是推进廉洁文化进校园，以图片、电影、文艺剧目、专题讲座等形式开展反腐倡廉宣传教育。

**传承创新校园文化，培养全面发展的创新人才。**一是培育校园原创文化艺术作品；举行国际跨文化艺术展演，形成国际化文化氛围；承办全国微电影大赛，丰富文化艺术品质。二是培育一批志愿文化品牌项目；选拔一批文化志愿者走出校园，走进社区、基层开展文化展演。三是开展“风雅颂”优秀传统文化建设，通过经典诵读、文化习俗活动、读书节等活动促进师生医护员工文化素养提升。四是开展体育文化研究，建设若干教职工体育协会。

**优化提升景观文化，建设文脉传承的大学校园。**一是从现代高校多学科系统化办学的特点出发，形成了信息、机械动力、材料、船海建工、理学、人文、生农医药等八大学科楼群建筑。二是注重人性化生态环境，校园格局形成“三横一纵”自然河流，提升景观品位。三是将精神引领融入景观文化，纪念交大英烈的爱国主义雕塑群。四是设计开发3D虚拟校园，分阶段对学校5个校区进行立体全景地图的设计提升学校社会文化影响力。

（2013年10月29日 稿件来源：教育部网站）

---

编辑：刘新钰、胡航、周伟

审定：任雪浩、李伟华

---