

# 高教动态

第二期(总第2期)

天津职业技术师范大学发展战略研究办公室

2013年10月23日

## 【高教动态】

☆ 我国首部研究生教育质量“国家标准”正式出台。日前，国务院学位委员会第六届学科评议组编写了《博士、硕士学位基本要求》，从学科前沿、社会需求、知识结构、综合素养与能力、基本规范等方面提出了各学科研究生获得学位时必须达到的要求。同时，学位委员会和教育部还根据新修订的《学位授予和人才培养学科目录（2011年）》印发了《一级学科简介》，从上述五个方面对全部110个一级学科进行界定和描述。

（2013年9月24日 稿件来源：新华网）

☆ 我国多地高校今秋开学起探索“学分制学费”改革。从今年秋季起，山东省将首批选择中国海洋大学、山东大学等7所高校进行学分制收费改革试点，并将总结试点经验于明年逐步推广。所谓“学分制计费”分为专业注册学费和学分学费两部分，前者是每学年的基础学费，而后者按修读学分记收，改革后的“学分制学费”不得超过“学年制学费”110%。此外，湖南、四川、广东等省也已出台高校学分制收费政策。

（2013年9月29日 稿件来源：新华网）

☆ 我国加入《华盛顿协议》工程教育标准与国际接轨。近日，在韩国召开的国际工程联盟大会上，《华盛顿协议》全会一致通过接纳我国为该协议第21个签约成员，这标志着我国工程教育质量得到了国际社会的认可。《华盛顿协议》是世界上最具影响力的国际本科工程学位互认协议，其宗旨是促进工程师跨国执业。加入《华盛顿协议》将为取得工程师执业资格的工程类学生走向世界提供具有国际互认质量标准的通行证。

（2013年9月27日 稿件来源：中国工程教育认证协会网站）

☆ 2014 全美大学排行榜出炉 普林斯顿大学登顶。日前《美国新闻与世界报道》杂志2014年全美最佳大学排行榜公布，普林斯顿大学击败哈佛大学荣登榜首，去年和普林斯顿大学并列第一的哈佛大学今年滑落至第二位。在公立大学中，排名最高的是加州大学伯克利分校，第二和第三名分别是加州大学洛杉矶分校和弗吉尼亚大学。该杂志每年都会公布一份全美国国家级大学排名榜，是不少美国学子报考大学的重要参考指标。

（2013年9月14日 稿件来源：美国新闻与世界报道）

☆ **北京高校强强联手创建首批“北京实验室”。**“北京实验室”是北京教委贯彻落实国家和北京教育、科技规划纲要，促进北京地区高校协同创新，服务北京区域经济而搭建的科技创新平台。建设该实验室紧密围绕发展中的重大需求，强化应用，提升产业持续发展能力。其经费投入并不大，投入采取项目驱动的方式，滚动支持。真正的机制突破在于鼓励参与单位充分利用已有科研基础条件，充分发挥既有资源的利用价值。

（2013 年 09 月 26 日 稿件来源：中国教育新闻网—中国教育报）

## 【职教动态】

☆ **台盟中央建言献策：强化实用型职业教育。**当前，由于人才培养特色不突出，职业资格准入等相关配套制度不完善，职业教育体系被孤立冷落，直接导致职业教育资源的低效利用与空耗。因此，急需调整传统职业教育观念：一是利用职业教育培养新型农民；二是引导企业与中等职业学校联合培育工业化技能人才。三是借鉴台湾职业教育的经验，推动两岸职教工作的双向合作，并融入“教育立交桥”构建之中。

（2013 年 10 月 6 日 稿件来源：人民网-人民日报）

☆ **贵州 12 亿元专项资金发展中等职业教育。**据悉，2013 年至 2014 年，贵州省级财政每年将注入专项资金 12 亿元用于发展中等职业教育。贵州省通过“向上要、财政给、社会融、企业投、对口帮、存量换”、大力实施“9+3”义务教育及三年免费中等职业教育计划等举措加大对职业教育投入力度。贵州省各金融机构也将加大对职业院校和职业培训机构的信贷支持，优先为职业院校毕业生开办企业等提供小额贷款。

（2013 年 10 月 15 日 稿件来源：中国新闻网）

☆ **10 月起云南少数民族学生接受职业教育将免学费。**近日，省人大常委会召开新闻发布会，宣布《云南省少数民族教育促进条例》将于 10 月 1 日起正式施行。该条例标志着云南民族教育工作进入法制化轨道。今后，云南少数民族教育的办学形式、教师待遇、教育经费等将得到法律层面的保障和明确，如逐步普及少数民族学前教育、民族教师子女中考可享少数民族考生待遇等。

（2013 年 9 月 23 日 稿件来源：昆明日报）

☆ **江西新余调整补助金用途设为职教发展专项经费。**为促进职业教育科学发展，江西省新余市加大扶持力度，调整就读中等职业学校新余籍学生补助资金用途，将该项经费（每年约 300 万元）设立为职业教育发展专项经费，用于奖励为新余企业输送员工的院校，以及实施集团办学、推进职业教育信息化建设的职业院校。

（2013 年 10 月 10 日 稿件来源：中国教育报）

☆ 湖北与博州共同探索出一条职业教育援疆新路子。主要有三个方面创新：一是支援理念——高层推动。提出了“有限援疆和无限援疆相结合”的模式，“有限”指援疆资金，“无限”指人才、智力和长效机制的建立。二是支援模式——名校带动。由博州中职技术学校牵头，联合相关院校及企业共同打造“博州湖北职教园”。三是支援机制——实现跨省中高职体系衔接，搭建博州与湖北跨区域中、高职对口升学“立交桥”。

（2013年10月19日 稿件来源：中国教育报）

☆ 全国首个“航空职业教育与技术协同创新中心”成立。10月13日，全国首个“航空职业教育与技术协同创新中心”在长沙成立。该中心由空军装备部航空工厂管理部领导，设理事会、常务理事会和秘书处等机构。该中心的成立，将有利于建立中高职人才系统培养、校企人才供求信息互通、职业院校沟通协作等机制，促进校企双方在人才培养、产品开发和技术服务等方面更深入的合作。

（2013年10月15日 稿件来源：新民网）

## 【专题报道】

### 江南大学与行业共建长效机制 建设高水平大学

江南大学承担国家教育体制改革试点工作以来，坚持把改革试点工作纳入学校“十二五”发展规划，统筹协调，统一思想，明确目标，完善政策和保障，围绕主题开展了一些特色工作。

#### 一、科学谋划专业布局，彰显轻工特色

一是深入研讨、转变观念。学校分层次分阶段多次召开“本科专业建设与发展研讨会”，从专业与资源、专业与领域、专业与教师、专业与学生等四个关系入手，加强开展专业建设的责任意识。

二是统一思想、明确思路。学校明确了本科专业建设与调整的思路：在专业建设上，既要抓好优化布局，又要注重提升质量。

三是集思广益、有序推进。各学院成立相应的专业建设与发展工作小组，根据学校规划和学院实际优化专业建设方向，细化专业建设方案。

#### 二、创新人才培养模式，培养行业中坚人才

一是积极开展专业综合改革试点。学校依托食品科学与工程等4个教育部“专业综合改革试点”项目，整合课程体系，改革教学方法，强化学生综合素质培养；积极推进师资队伍建设，提升教师工程能力；保持与轻工行业龙头企业的优良合作传统，通过合作建设“工程实践教育中心”，提升学生实践能力。

二是扎实推进“卓越工程师教育培养计划”，倡导行业企业深度参与人才培养过程。该校联合业内知名企业研究制定出涵盖通用标准和行业专业标准的“卓越计划”培养标准；实行学校教师和企业导师双导师制指导模式，通过企业与学校共建实践实习基地，获批国家工程实践教育中心 6 个，国家实验教学示范中心和江苏省实验教学与工程实践教育中心各 1 个；设立“卓越计划”专项资金，主要用于外聘教师和导师、青年教师工程实践培训、教改教研和学生企业实习实践等。

三是依托企业研究生工作站，推进覆盖整个轻工行业的专业学位研究生培养改革。

### **三、发挥学科优势，推进协同创新**

学校积极探索建立校校协同、校企（行业）协同、校地（区域）协同、国际合作协同等“开放、集成、高效”的协同创新模式，与其他兄弟高校及行业龙头企业共建科研创新平台。2012 年 8 月，由该校牵头，南京农业大学、东北农业大学为核心单位，联合中粮集团、鲁花集团、渤海实业、雨润集团、伊利集团、光明乳业、完达山乳业、青岛啤酒、茅台集团等龙头企业共同组建的“食品安全与营养协同创新中心”揭牌成立。

“中心”坚持政府主导与市场机制相结合，努力打破高校与其他创新主体间的体制壁垒，在管理运行机制、人事制度、人才培养模式、创新任务实施、资源配置与共享、经费筹措与管理、国际交流与合作、协同创新文化等八个方面进行探索，拟定出台了一系列管理办法和工作机制。

目前，该中心已汇聚了一批国内外优秀团队与人才，整合了国家重点实验室、国家工程实验室、国家工程技术研究中心、教育部重点实验室和教育部工程技术研究中心等基地，并在创新体内开放共享科研平台、仪器设备、图书资料等资源，中心综合实验大楼已通过教育部和发改委审批，设计建筑面积超过 2 万平方米。

（2013 年 9 月 18 日 稿件来源：国家教育发展研究中心）

---

编辑：刘新钰、胡航、周伟

审定：任雪浩、李伟华

---